قبس

نشریه خبری- اطلاع رسانی روابط عمومی موسسه آموزشی وپژوهشی امام خمینی(ره) www.qabas.iki.ac.ir سال دوم / شماره هجدهم / آبان ۹۱

امام‌خمینی(ره)

زنده نگه داشتن این عید نه برای این است که چراغانی بشود، قصیده خوانی شود، این ها خوب است، اما مسئله این است که به ما یاد بدهند که چطور باید تبعیت کنیم، به ما یاد بدهند که غدیر منحصر به آن زمان نیست.

صحیفه امام ج ۲۰ ص ۱۱۲

مقام معظم رهبری:

حقیقت غدیر ابعاد گوناگونی دارد، یکی این است که ادارهٔ امور بشر، یک چیز الهی است نه بشری، دیگر اینکه پیامبر اکرم (ص) در این نصب بزرگ حکومت را با تعبیر ولایت بیان کرد.

مقام معظم رهبری ۷۶/۲/۶

۲

بایدها و نبایدهای اقتصاد مقاومتی در نگاه آیت الله اراکی

۳

اقتصاد مقاومتی، استخراج الگوهای اقتصادی بر اساس مبانی اسلامی است

۳

جهت دهی علما و حمایت مردمی، الگوهای تاریخی کشور در مواجهه با تحریم ها است

وظیفه خود را در شرایط امروز جامعه بشناسیم

نیازهای معنوی، در سبک حکومتی بیشتر جوامع مغفول مانده است

قدر خویش را بدانیم و خودمان را ارزان نفروشیم

علامه مصباح در تاریخ ۲۷ مهرماه در جمع گروهی از پاسداران و بسیجیان، ضمن اشاره به نیازهای جوانان گفت: متأسفانه توجه بسیاری از مردم عمدتا به موفقیت‌های مادی زندگی است و به فراتر از آن کمتر توجه می‌کنند.

رئیس مؤسسه آموزشی پژوهشی امام خمینی (ره) با وجود این‌که بعد از پیروزی انقلاب آمار جوانانی که به مسایل معنوی نیز می‌اندیشند، بالاتر رفته، اما این آفت هنوز دیده می‌شود که در محاسباتمان به مسایل معنوی کمتر توجه داریم.

عضو مجلس خبرگان رهبری ضمن تقبیح نگرش مادی‌گرایانه نسبت به انسان گفت: آموزه‌های اسلامی با استناد به دلایل عقلی برای انسان بعدی غیر از بعد مادی قائل است. انسانیت انسان به روح اوست که خداوند آن را به خود نسبت می‌دهد.

وی ادامه داد: بعد مادی انسان خدمت‌گزار روح اوست. شخصیت انسان به روح او و کمالات و ارزش‌هایی است که در سایه بندگی خداوند پیدا می‌کند و در نتیجه آن در جهان آخرت تا ابد متنعم خواهد بود.

استاد اخلاق حوزه علمیه قم افزود: آموزه‌های اسلامی می‌گوید نیاز انسان فقط نیاز جنسی نیست. انسان نیازهایی دیگری هم دارد که به شدت به آن‌ها محتاج است و تا ابد ادامه پیدا خواهد کرد.

علامه مصباح یزدی توجه انحصاری به نیازهای مادی را همانند توجه بزرگسالان به اسباب‌بازی‌های کودکانه دانست و گفت: اگر انسان در محاسبات خود، نیازهای معنوی را هم در نظر بگیرد، به این نتیجه می‌رسد که حتی اگر همه خواسته‌های مادی‌اش تأمین شود، نسبت به خواسته‌های بی‌نهایت اخرویش به هیچ سعادتی نرسیده است.

استاد حوزه علمیه قم با اشاره به روایت «رحم الله امرأ عرف قدره» گفت: ما دائماً خودمان را به قیمت‌های ارزانی می‌فروشیم و شمّ اقتصادیمان در این جهت ضعیف است. ما می‌توانیم کاری کنیم که خداوند مشتری ما باشد. او کالاهایی را که خودش به ما داده به قیمت بی‌نهایت می‌خرد، اما به جای معامله با خدا و به امید دست‌یافتن به لذات حیوانی چندروزه دنیا سود کلان معامله با خدا را از دست می‌دهیم.

ادامه در صفحه آخر

پایان نامه ها

جلسه دفاع

اثر پذیری الهیات فلسفی یهودی از فلسفه وکلام اسلامی در دوره میانه

(با تأکید بر ابن میمون)

رشته: ادیان و عرفان

مقطع: دکتری

دانش‌پژوه: حجت الاسلام آقای سید لطف الله جلالی

زمان: چهارشنبه ۹۱/۸/۱۰، ساعت ۱۲/۴۵

جلسه دفاع

شاخص قانونمداری در الگوی پیشرفت اسلامی

رشته: علوم سیاسی

مقطع: کارشناسی ارشد

دانش‌پژوه: حجت الاسلام آقای سید محمد هادی پیشوایی

زمان: یکشنبه۹۱/۸/۷، ساعت ۸ صبح

جلسه دفاع

بررسی نظام کنترل در شیوه امام علی(ع)

رشته: مدیریت

مقطع: کارشناسی ارشد

دانش‌پژوه: حجت الاسلام آقای رضا ابروش

زمان: چهارشنبه۹۱/۸/۱۰، ساعت ۸ صبح

جلسه پیش دفاع

الگوی گردش نخبگان در اندیشه سیاسی تشیع و تطبیق آن با جمهوری اسلامی ایران

رشته: علوم سیاسی

مقطع: دکتری

دانش‌پژوه: حجت الاسلام آقای رضا رمضان نرگسی

زمان: چهارشنبه۹۱/۸/۳، ساعت ۸ صبح

جلسه دفاع

نقش ارزش های اسلامی بر رفتار اقتصادی انسان مسلمان

(با مطالعه مورد ماه مبارک رمضان)

رشته: اقتصاد

مقطع: کارشناسی ارشد

دانش‌پژوه: حجت الاسلام آقای حسن علی حسینی

زمان: شنبه۹۱/۷/۲۲، ساعت ۱۰ صبح

جلسه پیش دفاع

بررسی تطبیقی دعوت اسلامی و تبشیر مسیحی وراهکارهای عملی دعوت اسلامی

رشته: ادیان و عرفان

مقطع: دکتری

زمان: دوشنبه ۹۱/۷/۲۴، ساعت ۱۸/۳۰

جلسه دفاع

تعریف و نقش معرفت شناختی آن از منظر متفکران مسلمان

رشته: فلسفه

مقطع: دکتری

دانش‌پژوه: حجت الاسلام آقای رحمت الله رضایی

زمان: چهارشنبه ۹۱/۷/۱۹، ساعت ۱۰ صبح

جلسه پیش دفاع

تعریف و کارکردهای معرفت شناختی آن از منظر متفکران مسلمان

رشته: فلسفه

مقطع: دکتری

دانش‌پژوه: حجت الاسلام آقای رحمت الله رضایی

زمان: چهارشنبه۹۱/۷/۱۹، ساعت ۱۰ صبح

جلسه دفاع

شاخص کرامت انسانی در الگوی پیشرفت اسلامی

رشته: علوم سیاسی

مقطع: کارشناسی ارشد

دانش‌پژوه: حجت الاسلام آقای محمدحسن عرب زاده

زمان: یکشنبه ۹۱/۷/۱۶، ساعت ۷/۳۰ صبح

جلسه پیش دفاع

بررسی تطبیقی عرفان عملی بندیکت قدیس و خواجه عبدالله انصاری با تأکید بر کتاب قواعد بندیکت و منازل السائرین خواجه عبدالله انصاری

رشته: ادیان و عرفان

مقطع: دکتری

دانش‌پژوه: حجت الاسلام آقای سید محمدرضا موسوی فراز

زمان: چهارشنبه ۹۱/۷/۱۹، ساعت ۱۹

اخبار همایش

فراخوان مقاله: **تغییرات جمعیتی و نقش آن ها در تغییرات مختلف جامعه**

یک جامعه بالنده و پیشرو با نیروی انسانی جوان و با نشاط خود محک می‌خورد. ازاین‌رو، لازم است متناسب با ظرفیت‌ها و نیازها، مسئله تغییرات جمعیتی با حساسیت بررسی، و برنامه‌های تولید نسل‌های آینده بر اساس آن به گونه‌ای تنظیم شود که همواره سطح مورد نیاز نیروی جوان و کارآمد در آن حفظ شود و ارتقا یابد. پیرو تأکیدهای مقام معظم رهبری حضرت آیت‌الله امام خامنه‌ای مدظله‌العالی، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی ره بر آن است تا با همکاری دیگر مراکز علمی کشور، همایش ملی «تغییرات جمعیتی و نقش آنها در تحولات مختلف جامعه» را برگزار کند.

محورهای همایش: ۱. فلسفه جمعیت و تغییرات جمعیتی، ۲. عوامل و موانع مؤثر در تغییرات جمعیت، ۳. تأثیرات و پیامدهای تغییرات جمعیت ۴. سیاست های ناظر به تغییر جمعیت.

زمان ارسال اصل مقاله: پایان بهمن ۱۳۹۱

زمان برگزاری همایش: اردیبهشت ۱۳۹۲

نشست علمی توانمندی‌های فلسفه اسلامی

نشست دوم از سلسله نشست‌های معرفی فلسفه اسلامی و مواجهه آن با چالش ها با عنوان" توانمندی های فلسفه اسلامی"، با سخنرانی حجت‌الاسلام و المسلمین استاد میرسپاه و حجت‌الاسلام والمسلمین دکتر پارسانیا و میزگرد علمی با حضور اساتید محترم میرسپاه، پارسانیا و فنایی، در تاریخ پنج شنبه ۱۱ آبان ماه ۱۳۹۱ در سالن اجتماعات مدرسه فیضیه، برگزار شد.

نشست اول نیز با عنوان«چیستی فلسفه اسلامی» در ۱۳ مهر۹۱ با حضور علما و روحانیان در مدرسه فیضیه برگزار شد.

فراخوان مقاله: **سلسله همایش‌های فقه حکومتی؛ همایش دوم: اقتصاد و حکومت**

پیرو تأکید مقام معظم رهبری مدظله‌العالی بر طرح مباحث فقه حکومتی در حوزه‌های علمیه، مؤسسهٔ آموزشی و پژوهشی امام خمینی ره سلسله‌همایش‌های فقه حکومتی را برگزار می‌کند. همایش اول با نام ظرفیت‌های فقه جواهری در قلمرو فقه حکومتی در خرداد سال ۱۳۹۱ برگزار شد. به یاری خداوند متعال، همایش دوم با نام «اقتصاد و حکومت» در اردیبهشت سال ۱۳۹۲ برگزار خواهد شد. از فضلا و پژوهشگران ارجمند برای نگارش مقاله در موضوعات زیر دعوت به عمل می‌آید.

محورهای همایش: ۱. فقه اقتصادی دولت، ۲. فقه عدالت و رفع فقر، ۳. فقه بیمه و تامین اجتماعی، ۴. فقه سیاست های اقتصادی و ابزارهای آن و ۵. فقه تملک، اختیارات و بهره‌برداری دولت از منابع طبیعی.

زمان ارسال اصل مقاله: پایان بهمن ۱۳۹۱

زمان برگزاری همایش: اردیبهشت ۱۳۹۲

جهت اطلاع بیشتر از محورهای همایش به سایت WWW.HAMAYESH.IKI.AC.IR مراجعه شود.

نشانی دبیرخانه همایش: قم، بلوار امین بلوار جمهوری اسلامی، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)

اداره همایش‌ها و نشست‌های علمی؛ تلفن: ۲۹۰۹۰۹۹ ـ ۰۲۵۱

WWW.HAMAYESH.IKI.AC.IR

EMAIL: HAMAYESH@IKI.AC.IR

خبر کوتاه

کسب عنوان سوم ششمین جشنواره بین المللی فارابی

اثر پژوهشی آقای محمد حسین فاریاب با عنوان «عصمت امام در تاریخ تفکر امامیه تا پایان قرن ۵ هجری» در گروه علمی «فلسفه، کلام، اخلاق، ادیان و عرفان» در ششمین جشنواره بین المللی فارابی ویژه تحقیقات علوم اسلامی و انسانی حائز رتبه سوم بخش جوان شد.

کسب رتبه علمی پژوهشی توسط فصلنامه معرفت فرهنگی اجتماعی

فصلنامه معرفت فرهنگی اجتماعی موفق به کسب رتبه علمی پژوهشی از وزارت علوم، تحقیقات و فن آوری شد.

قبس
نشریه‌خبری-تحلیلی
روابط عمومی موسسه آموزشی وپژوهشی امام خمینی(ره)

اقتصاد مقاومتی امری پویا، دراز مدت و در جهت توانمند سازی شاکله اقتصادی کشور است

به گزارش مرکز خبر و اطلاع رسانی روابط عمومی، دکتر دهقانی در جمع اعضاء کانون طلوع مؤسسه امام خمینی (ره)، ویژگی های اقتصاد مقاومتی را تبیین کردند.

دکتر محمود دهقان با اشـاره به وجود منفذهایی به عنوان نقاط ضعف در اقتصاد کشور، گفت: دشـمن از وجود این نقاط ضعف آگاه بوده و با فشـارهای خود قصد اخلال در نظام اقتصادی و تضعیف نظام اسلامی را دارد.

وی یادآور شد: مقام معظم رهبری نیز به این موضوع اشراف دارند و از همین رو نامگذاری های چند سال اخیر مربوط به مباحث اقتصادی بوده است.

مدیر مسئول هفته نامه پرتو با اشاره به تأکیدات مقام معظم رهبری بر اقتصاد مقاومتی ادامه داد: معظم له ۲ سـال پیش بحث اقتصاد مقاومتی را در سخنرانی خود مطرح کردند و امسال مورد تأکید بیشتر قرار دادند.

> مصرف صحیح و عدم اسـراف در اقتصاد مقاومتی سبب آزاد شدن منابع جهت استفاده بهینه و در نتیجه رونـق گرفتن فعالیت هـای اقتصادی می شـود.

وی با بیان اینکه اقتصاد مقاومتی با مقاومت اقتصادی فرق دارد، خاطرنشان کرد: به عنوان نمونه وقتی کشور در ساخت بنزین خودکفا شد، نوعی اقتصاد مقاومتی بود، در حالیکه مقاومت اقتصادی یعنی کاهش شدید مصرف و نوعی ریاضت اقتصادی. کشور در اقتصاد مقاومتی سعی در رسیدن به استقلال و خوداتکایی دارد.

دکتر محمود دهقانی با اشـاره به لزوم مصرف صحیح و جلوگیری از اسراف در راستای اقتصاد مقاومتی ابراز داشـت: مصرف صحیح و عدم اسـراف در اقتصاد مقاومتی سبب آزاد شدن منابع در جهت استفاده بهینه و در نتیجه رونق گرفتن فعالیت های اقتصادی می شود.

عضو هیئت علمی مؤسسه امام خمینی (ره) با اشاره به تأکیدات مقام معظم رهبری در خصوص مردمی کردن اقتصاد اظهار داشـت: اقتصاد ما قبل از انقلاب و به خصوص در زمان محمدرضا شاه دولتی بود و بعد از انقلاب با توجه به ضروریات انقلاب و به ویژه جنگ تحمیلی، دولتی بودن اقتصاد ادامه یافت و مسأله مردمی بودن اقتصاد مورد توجه قرار نگرفت.

عضـو کانون طلوع با بیان اینکه، برخی، مردمی بـودن اقتصاد را به معنای غربی بودن آن می دانند، یادآور شد: اتفاقا مردمی شدن اقتصاد، اسلامی است و این مسأله در نظرات حضرت امام خمینی(ره) نیز مشهود و مورد تأکید ایشان نیز بوده است.

عضو شورای علمی مرکز مطالعات استراتژیک ریاست جمهوری با اشاره به تأکیدات مقام معظم رهبری بر کاهش وابستگی صدساله به نفت واستفاده حداکثری از زمان، منابع و امکانات ادامه داد: متأسفانه بهره وری در کشور نسبتا پایین است.

وی بهره وری را نسبت ستانده‌ها بر داده ها دانست و افزود: هرچه نتیجه این کسر افزایش پیدا کند، بهره وری نیز بالاتر می رود که با توجه به امکانات و منابع و نیروی انسانی طبعا سه راه کلی برای افزایش بهره‌وری وجود دارد، راه اول؛ کاهش هزینه های تولید بدون افت محصول، راه دوم؛ افزایش محصول با حفظ و ثبات هزینه ها و راه سوم؛ هم کاهش هزینه و هم افزایش محصول می باشد که راهکارهایی نیز برای هریک از این سه راه در نظر گرفته می‌شود.

مدیر مسئول هفته نامه پرتو سخن به تأکیدات رهبری بر حرکت صحیح و اصولی بر اساس برنامه ریزی و نه تصمیمات خلق السـاعه اشـاره و اضافه کرد: یکی از آفات مزمن کشور ما این است که گاهی دیده می شود برخی مقامات تصمیماتی می‌گیرند و هنوز چند ماه از عمر آن نگذشته، مصوبه را لغو می کنند.

وی با تأکید بر لزوم تأمین امنیت اقتصادی خاطر نشان کرد: تصمیمات اقتصادی که گرفته می شود، باید با برنامه ریزی بوده و دارای ثباتی حداقل ۵ ساله باشند، چرا که حتی احتمال تغییر در برنامه های اقتصادی در ذهن سرمایه گذار تأثیرگذاشته و وقتی احتمال بدهد مثلا با کاهش تعرفه ها قراراست سودش کم شود و یا سودی نبرد، قطعا در آن زمینه سرمایه گذاری نخواهد کرد.

مدیر مسئول هفته نامه پرتو با اشاره به اینکه اقتصاد مقاومتی امری پویا، دراز مدت و در جهت توانمند سـازی شاکله اقتصادی کشور اسـت، ادامه داد: مدیریت مصرف و جلوگیری از اسراف، تأکید بر مصرف کالای داخلی، مردمی کردن اقتصاد به عنوان یکی از الزامات اقتصاد مقاومتی، کاهش وابستگی صدساله به نفت به عنوان امری لازم، حرکت بر اساس برنامه نه تصمیمهای خلق‌السـاعه، اسـتفاده حداکثری از زمان، منابع و امکانات از جمله مولفه های اقتصاد مقاومتی هستند که مورد تأکید مقام معظم رهبری نیز قرار گرفته است.

محمود دهقانی با اشـاره به اینکه جوانان باید به دنبال مشاغل تولیدی بروند، اظهار داشت: دو رویکرد در تولید ملی در نظر گرفته می شود، جایگزینی واردات و توسعه صادرات.

رویکرد اول بدین معناست که ما همان کالاهایی را که وارد می کردیم، در کشور خود تولید کنیم و رویکرد دوم یعنی اینکه هدف از تولید غیر از تأمین نیازهای داخلی، تولید برای صادرات نیز مورد نظر قرار گیرد، لذا اگر کسی پولی دارد نباید به دلالی و خرید و فروش دلار بپردازد، بلکه باید با جریان انداختن پول در زمینه تولید، شرایط را برای تولید ملی و تحقق اقتصاد مقاومتی فراهم کند.

عضو کانون طلوع با اشاره به اینکه تحقق اقتصاد مقاومتی به شدت نیازمند به همکاری مردم است، ادامه داد: متأسفانه علیرغم توصیه های رهبری، هنوز مردم در بازار نسبت به جنس خارجی اقبال دارند، در حالیکه باید جنس داخلی مورد توجه قرار بگیرد و باید جنس ایرانی را حتی اگر با کیفیت پایین تری نسبت به کالای خارجی عرضه می شود، خرید تا تولید کننده بتواند روی پای خود بایستد، و همین مسأله یکی از کلیدی ترین مسائل اقتصاد مقاومتی است، در حالیکه متأسفانه تولید کنندگان در کشور ثروتمندی مانند ایران ، دچار مشکل هستند.

وی با اشاره به رواج تفکر باطلی که در خصوص سرمایه داراست اظهار داشت: متأسفانه نوعی نگاه منفی به سرمایه دار وجود دارد و همین باعث شده تا سرمایه داری که پول مشروع هم دارد، جرأت نکند، کارخانه تولیدی بزند و این فرهنگ و نگاه اشتباه باید از جامعه حذف شود.

مدیر مسئول پرتو در پایان با اشاره به لزوم رهایی اقتصاد کشور از وابستگی به نفت یادآور شد: باید مبلغان و کسانی که سخنشان در بین مردم نفوذ دارد، به گونه ای ترویج و فرهنگسازی کنند که دولت خود را موظف ببیند، سالانه ده درصد از وابستگی اقتصاد خود را به نفت کم کند و این کار هم شدنی است.

بایدها و نبایدهای اقتصاد مقاومتی در نگاه آیت الله اراکی

به گزارش مرکز خبر و اطلاع رسـانی روابط عمومی، آیت الله اراکی در گفتگو با قبس به تشـریح بایدها و نبایدهای اقتصادمقاومتی پرداخت.

ایشـان در ابتدا با اشـاره بـه تفاوت اقتصادهـا از لحـاظ تـوان مقاومتی، خاطرنشـان کرد: اقتصادها به تفاوت انسـان‌هایی کـه عناصر فعـال این اقتصاد به شمار می روند، از لحاظ توان مقاومتی متفاوتنـد و اقتصادهای آزاد توان مقاومتشان بیشتر از اقتصادهای بسته و متمرکز است.

وی افزود: اقتصادهای برخوردار از عناصر اسلامی توان مقاومت را در اقتصاد بالا می‌برند. یکی از این عناصر، استقلال در اقتصاد یا خودکفایی اقتصادی است که در مقابل سـود بیشتر اقتصادی، به عنوان هدف برتر در اقتصاد اسلامی می باشد.

آیت الله اراکی تأکید کرد: دو عنصر در بالارفتن توان مقاومت اقتصاد مؤثر می باشند؛ یکی عنصر انسانی مؤمن و دیگری خود سیسـتم که ما معتقدیم این دو عنصر در اقتصاد ایران در حد خوبی فراهم می باشد.

استاد اقتصاد حوزه علمیه با بیان اینکه اقتصاد مقاومتی دارای ضلـع های مهمی اسـت کـه در تحقق یک اقتصاد پویا نقش بالایی دارند، اظهار داشـت: ضلع اول در اقتصـاد مقاومتی، اعتمـاد به نیروی خودی در تحقق اهداف بلند اقتصادی است. یعنی در دستیابی به هدف‌های والا، اعتماد به نیروهای ذاتی و امکانات و استعدادات درونی، نقش مهمی دارد.

ایشـان قناعـت و صرفه جویـی را ضلع دوم اقتصاد مقاومتی، عنوان نمود و یادآور شـد: از یک طرف باید در هزینه ها صرفه جویی کرد و با مدیریت و تدبیر با کمترین هزینه بهترین نتیجه را بدست آورد و از طرف دیگر نیز باید در بهره برداری از درآمدها، منابع و امکانات حد تعادل رعایت شود.

وی افـزود: تجمل گرایی، مصرف گرایی و اشـتیاق افراطی به استفاده از مارک ها و اجناس خارجی، آفت هایی است که کشور را در شرایط فشار اقتصادی، دچار معزل می کند و از هدف های بلند عقب نگه می دارد که باید با تدبیر، برنامه ریزی و مدیریت قوی، جهت دهی صحیحی در رفتار مصرفی جامعه صورت گیرد.

آیـت الله اراکی در بیان ضلع سـوم اقتصاد مقاومتی، خاطرنشان کرد: بسیج نیرو و امکانات در کنار کار مضاعف، ضلع سوم اقتصاد مقاومتی است که با قرار گرفتن در مسـیر اهداف اقتصادی دولت، توان کشور را در راه اهداف بزرگ افزایش می دهند.

ایشان تلاش در بالابردن سطح کیفی را ضلع چهارم اقتصاد مقاومتی معرفی کرد و گفت: ضلع چهارم اقتصاد مقاومتی بهتر کار کردن اسـت یعنی تلاش در بالابردن سـطح کیفی کارها که احتیاج به همت، حوصله، بکارگیری استعدادها و ذوق و سلیقه دارد.

وی دفع هجوم و توطئه‌های دشـمن را ضلع پنجم اقتصاد مقاومتی برشمرد و اظهار داشـت: برخورد با کارشـکنی‌ها و مانع‌تراشی‌های دشمن و عدم انفعال در برابر توطئه‌ها و فشارهای دشـمن یکی از اجزاء اقتصاد مقاومتی می باشد.

آیت الله اراکی با اشـاره به اینکه باید در برابر این هجمه ها برخورد فعال داشـته باشـیم، یادآور شـد: برخورد فعال با توطئه دشـمن با حفـظ روحیه، دور زدن توطئه دشـمن و برگرداندن این توطئه به سمت دشمن تحقق می یابد.

ایشان شناسـایی نقاط ضعف دشمن را ضلع آخر اقتصاد مقاومتی بر شمرد و افزود: باید تلاش کنیم نقاط ضعف دشمن را در این رویارویی و برخورد پیدا کنیم و در نقاط ضعف دشـمن به دشمن ضربه وارد کنیم و دشمن را از کاری که بر علیه ما می‌کند، پشیمان کنیم.

وی همچنین با اشاره به نقش حوزه در تحقق اقتصاد مقاومتـی اظهار داشـت: حوزه بایـد در پرداختن به ارزش ها و مشکلات اجتماعی پیشتاز باشد با طرح پرسـش و جستن پرسش و نیز پاسخ به آن پرسش، در تبییـن موضوعات مورد ابتلا جامعه تلاش کند و در حد تخصص خود زمینه را برای تحقق این ارزش ها فراهم سازد.

آیت الله اراکی اضافه کرد: امیدواریم مؤسساتی نظیر مؤسسـه امام خمینی(ره) با امکانات خوبی که در آن فراهم شده و با نیروهای فرهیخته‌ای که بحمدالله در این مؤسسه به ثمر نشسته اند بتواند پیشقدمی و ابتکار، در طرح پرسـش را بوجـود آورد و زمینه را برای ارائه پاسخ مناسب فراهم کند.

مفهوم اقتصاد مقاومتی و تفاوت آن با ریاضت اقتصادی در کلام دکتر توکلی

به گزارش مرکز خبر و اطلاع رسـانی روابط عمومی، دکتر توکلی عضو هیئت علمی مؤسسه امام خمینی (ره) در گفتگو با قبس به تبیین مفهوم اقتصاد مقاومتی و تفاوت آن با ریاضت اقتصادی پرداخت.

دکتـر محمدجواد توکلی با بیان اینکه برای فهم واژه اقتصاد مقاومتی باید دقت کنیم کـه این واژه در چه بستر تاریخی متولد شده اسـت، خاطرنشان کرد: در واقع اقتصاد مقاومتی به‌عنوان یک نوع سبک زندگی و مدیریت اقتصاد کشور در مقابله با دسیسه‌های خارجی بـرای ضربه‌زدن به اقتصاد کشـور و به عبارت دیگر ضربه زدن به نظام از طریق ابزارهای اقتصادی است.

وی اضافه کرد: این فشـارها نقاط آسیب‌پذیر اقتصاد ایـران و بخش هایی که ما با اقتصاد جهانی مرتبط و وابسته هستیم، را نشانه رفته است، در واقع خاکریزهای اقتصادی ما محکم نبوده، دشمن از آن قسمت حمله کرده و ما باید استحکامات را تحکیم کنیم.

خام فروشی و عدم بهره‌وری از مواد خام اقتصاد ما را وابسته نگه می دارد

عضو هیئت علمی مؤسسه امام خمینی (ره) با اشاره به منافذ و معبرهای فشار اقتصادی، یادآور شد: یکی از این معبرها، اتکا به صادرات است و در طرف دیگر وابسـتگی زیاد به واردات مواد اولیه و واسـطه گری می باشـد و تولیدمان نیز در خیلی از زمینه‌ها تولید مونتاژ اسـت، این منفذها زمینه را برای فشار بوجود می آورند.

پیشـرفت صنعت تنها با همکاری دانشگاه و صنعت تحقق می یابد

وی شکاف بین صنعت و دانشگاه را از مشکلات عمده اقتصاد کشور برشمرد و اظهار داشت: در بخش نظامی و نانو با ورود دانشگاه، موفقیت های بلندی بوجود آمد اما در حوزه صنعت هنوز دانشگاه نتوانسته ورود پیدا کند و نقش خود را در تعالی صنعت کشور ایفا کند.

دکتر توکلی وابسـتگی به در آمد نفتی و استفاده از دلار در مبادلات را اهرم فشار اقتصاد جهانی برشمرد و افزود: کشـورهای اروپایی ابتدا با تحریم بنزین و نفـت بر اقتصاد ایران حمله بردنـد و در کنار آن نیز با مسـدود کرد جریان پولی، از دو زاویه ما رو مورد هجمه قرار دادند.

وی راه بـرون رفت از فشـارهای خارجی را تنظیم یـک اقتصـاد درونـی و متکـی به خود برشـمرد و گفـت: بـا طراحـی چنیـن اقتصادی، نوسـانات بیرونی نمی تواند فشار بر اقتصاد کشور وارد کند.

اقتصاد مقاومتی، ایسـتادگی در برابر هجوم دشـمن است و اقتصاد ریاضتی بن بست اقتصادی.

استاد اقتصاد مؤسسه امام خمینی (ره)، تفاوت اقتصاد مقاومتـی و ریاضت اقتصادی را مورد توجه قرار داد و یادآور شـد: چیزی که به‌عنوان اقتصاد مقاومتی از آن یاد می کنیم، یک نوع ایستادن مقابل هجوم اقتصادی دشمن خارجی است که می‌خواهد از ما امتیاز بگیرد و یا ما را پای میز مذاکره بنشاند، درحالی که آن چیزی که غربی‌ها با اسم ریاضت اقتصادی با آن مواجه شدند، درواقع به بن بست رسیدن اقتصادشان و قرار گرفتن در بحران مالی به جهت ناکارآمدی نظام اقتصادی سرمایه داری می باشد.

وی افزود: سبک مدیریت یا سبک زندگی در راستای اقتصاد مقاومتی، مفهومش این است که وقتی شمای مسلمان می‌بینید جامعه اسلامیتان در خطر است حاضر به فداکاری شوید و فداکاری یک مفهوم ارزشی است در مقابل ریاضت که اجبار آن را دیکته می کند.

وی با ایجاد ارتباط بین اقتصاد مقاومتی و آن‌چه مقام معظم رهبری تحت عنـوان جهاد اقتصادی مطرح کردند، خاطرنشـان کرد: کاری که ما راجع به جهاد اقتصادی انجام دادیم، این بود که با توجه به گفتمان قرآنی و روایی، جهاد اقتصادی را به‌عنوان یک سبک زندگـی اقتصادی و یک سـبک مدیریت اقتصادی تعریـف کردیم و من به نظرم اقتصـاد مقاومتی در واقع شـرایطی را ایجاد کرده که ما بتوانیم آن سبک جهادی را احیا کنیم.

دکتر توکلی به مؤلفه های جهاد اقتصادی اشـاره و اظهار داشت: جهاد اقتصادی یک نوع سبک زندگی است که با سه مؤلفهٔ؛ فعال بودن به‌عنوان یک تلاش مضاعف، هوشمندی و ارزش‌مداری شکل می گیرد در حالی ما تا به حال نتوانسـتیم این مؤلفه ها را در مکانیزم مدیریت اقتصادی کشور اجرایی کنیم.

باید به سمت درونی سازی اقتصاد حرکت کنیم

وی تأکید کرد: در شـرایطی که هجوم کشـورهای غربی اقتصاد ایران را نشـانه رفته اسـت، هدایت و جهت دهی اقتصاد کشور به سمت خوداتکایی و قطع وابستگی به غرب می تواند راه حلی باشد که علاوه بر حفظ اقتدار کشور، توسعه و پیشرفت اقتصادی را بدنبال داشته باشد.

عضو هیئت علمی مؤسسـه امام خمینی (ره) یادآور شد: این فشـارها و تحریم فرصت مناسبی است تا سـبک زندگی، فرهنگ مصرف صحیح و بهره‌وری مناسب را در کشور نهادینه کنیم و این تنها در سایه همـکاری و همدلی ملت و با تبلیغات و برنامه‌ریزی هدفمند صدا وسیما صورت خواهد گرفت.

الگوی امام صادق (ع) نماد مدیریت اسـلامی بحران هاست

وی مکانیزم رفتاری امام صادق (ع)، در زمان کمیابی گندم در مدینه را الگوی اسلامی در نواسانات برشمرد و افزود: وقتی گندم در مدینه کم شد، امام صادق(ع) به پیش‌کارش دستور داد که گندم های انبار را به بازار ببر و برای مصرف روزانه هر روز خرید کن، در حالی که مکانیزمی که ما برای مدیریت نوسانات اقتصادی اجرا می کنیم همان مکانیزم بازار است که در شرایط بحران جواب نمی دهد و موجب هجوم به سمت بازار می شود که این خود تقاضا را افزایش می دهد و بر مشکلات می افزاید.

دکتر توکلی یادآور شد: آن الگویی که امام صادق(ع) می‌فرمایند درواقع روی انگیزه‌های درونی افراد تأثیر مـی گذارد و مـا از این ابزار اسـتفاده نکردیم چون کارشناسـان عمدتا متکی به مکانیـزم بازارند ولی مکانیـزم بازار خیلی جاها خوب کار نمی‌کند، به نظر می‌رسد ما درس‌هایی زیادی می توانیم از آموزه‌هایی دینی‌مان بگیریم، اما تا کنون این خلأ پر نشده است.

عضو هیئت علمی مؤسسه امام خمینی (ره) با اشاره به تجربه هندی ها برای مقابله با استعمار انگلیس و آتش زدن لباس های انگلیسی و تلاش برای تولید پارچه و لباس هندی، خاطرنشان کرد: چیزی که ما نیازمند آن هسـتیم یک حرکت جهادی و فرهنگ سازی برای داخلی کردن اقتصاد و قطع وابستگی و واردات است و از فرصت بدست آمده برای بازسازی و استقلال اقتصادی کشور بهره ببریم.

جهت دهی علما و حمایت مردمی، الگوهای تاریخی کشور در مواجهه با تحریم ها است

به گزارش مرکز خبر و اطلاع رسانی روابط عمومی، حجت‌الاسلام والمسلمین ابوطالبی در گفتگو با قبس به نمونه های تاریخی اقتصاد مقاومتی اشاره کرد.

حجت الاسلام ابوطالبی با بیان اینکه بحث اقتصاد مقاومتی عمدتا زمانی مطرح می‌شود که در مقابل دشمنی قرار داریم که یا با تحریکات او، مشکلاتی ایجاد می شود، خاطرنشان کرد: کشور ما به‌عنوان یک کشور مسلمان و البته یک کشور غنی از لحاظ منابع مادی و به‌ویژه منابع زیرزمینی، خصوصا در دویست تا سیصد سال گذشته همواره مورد طمع دشمنان بوده و به شکل‌های مختلف مورد تهاجم بیگانه قرار گرفته است.

وی افزود: بحث‌هایی که امروز در غالب تحریم‌های اقتصادی یا حتی تهاجمات فرهنگی و تأکید به تهاجم نظامی اتفاق می‌افتد، در اوایل انقلاب نیز وجود داشته و نکته مهمی که در اینجا می‌شود مطرح کرد این است که وقتی مشابه مسائل امروزمان را در گذشته داریم، خوب می‌توانیم از تجربه تاریخی‌مان برای امروز استفاده کنیم.

عضو هیئت علمی مؤسسه امام خمینی (ره)، اضافه کرد: در دوره‌های مختلفی چه در قالب بحث‌های سیاسی و چه در قالب بحث‌های اقتصادی، هجمه‌هایی به ما شده و در آن مقطع، علما و بزرگان حوزه، تدابیری را برای مقاومت در برابر این تهاجم اندیشیده‌اند که مقابله مرحوم آیت‌الله کنی در قرارداد رویتر و مرحوم میرزای شیرازی در قرارداد رژی، از آن نمونه هست.

وی ادامه داد: تحریم تنباکو که یک حکم حکومتی از طرف میرزای شیرازی بود، راهبردی برای اقتصاد مقاومتی است؛ یعنی در دوره تنباکو، شرکت خارجی می‌آید امتیاز یک بعد اقتصادی کشورمان را در دست می‌گیرد و مرحوم میرزای شیرازی برای شکست دشمن در این حوزه، راهبرد سلبی، ارائه می‌دهد.

حجت الاسلام ابوطالبی با بیان اینکه در آن مقطع تقریبا یک‌پنجم مردم ایران درآمد زندگی‌شان از تنباکو بوده است، خاطرنشان کرد: با توجه به اینکه تنباکو نبض اقتصاد کشور به شمار می رفت، حمایت و پشتیبانی مردم، خسارت سنگینی به دشمن وارد کرد، در حقیقت دشمن را به زانو درآورد و به عنوان اولین مقاومت منفی ایرانیان در تاریخ، لقب گرفت.

وی با اشاره به ایجاد شدن فضایی جدید در جهت کاهش وابستگی ها، یادآور شد: از کارهای بزرگ علمای شیعه بعد از نهضت تحریم تنباکو، فضاهای تحریمی کالاهای خارجی است که در آن مقطع اتفاق افتاد و در عرضش تقویت تولید داخلی رخ داد که از آن نمونه می توان تأسیس شرکت اسلامیه اصفهان را مثال زد.

عضو هیئت علمی مؤسسه امام خمینی (ره)، به هدف و نحوه شکل گیری این شرکت اشاره کرد و گفت: در آن مقطع زمانی، علما وارد یک کار تجاری شدند، با اعتبار خودشان تجار را جمع می‌کنند و از تجار می‌خواهند که با هم سرمایه بگذارند، یک شرکت تولید پارچه داخلی را تأسیس کنند و با این کار جلوی ورود کالاهای خارجی بگیرند، در اساس‌نامه این شرکت که تقریبا برای ۱۵۰ سال پیش است، ذکر شده که برای تقویت اقتصاد داخلی، جلوگیری از بیرون رفتن نیروی کار و خروج سرمایه‌های داخلی از کشور و تقویت و رشد اشتغال در جامعه، چنین شرکتی تأسیس می‌شود.

وی ادامه داد: با هدایت علما از یک تولید داخلی حمایت می شود و این شرکت آنقدر گسترش پیدا می کند که در پاریس، لندن، مسکو، دهلی و بسیاری از شهرهای دنیا شعبه می‌زند، تا جایی که حتی در اسناد سفارت انگلیس هست که ۱۵۰ سال پیش یک شرکت ایرانی توانسته به منافع انگلیس در این منطقه لطمه بزند.

حجت الاسلام ابوطالبی تأکید کرد: نمونه های تاریخی نشان می دهد با جهت دهی صحیح علما و نخبگان کشور و حمایت همه جانبه مردم و سرمایه گذاران، به راحتی می توان قدرت های بزرگ را به زانو درآورد و از طرف دیگر بر توسعه و استقلال اقتصادی کشور نیز افزود.

وی به نمونه های دیگری از مقابله علما با تحریم ها نیز اشاره کرد و اظهار داشت: در یک مقطع زمانی برای ترویج فضای مقاومتی که مردم هم لطمه نبینند، مثلا می گویند که ما به مهمانی‌هایی که دو نوع غذا در آنها باشد وارد نمی‌شویم، خودمان هم دو جور غذا استفاده نمی کنیم تا فرهنگ قناعت و ساده‌زیستی عملا نهادینه شود.

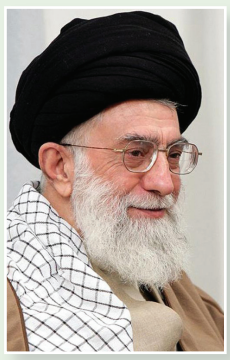
وی ادامه داد: در نهضت ملی شدن نفت یکی از اتفاقاتی که افتاد و دقیقا همان فضا الان تکرار شده است این بود که ما یک قرارداد نفتی با انگلیس داشتیم، وقتی این قرارداد را لغو کردیم، تهدید های مختلفی صورت گرفت، یکی تهدید به آوردن ناوهای نظامی در خلیج فارس کردند، که به محض ورود ناوها، آیت‌الله کاشانی اعلام کرد من حکم جهاد می‌دهم و آن ها عقب کشیدند.

حجت الاسلام ابوطالب افزود: از دیگر تهدیدها، تحریم نفتی ایران بود، که آن وقت بحث تز اقتصاد منهای نفت را آقای دکتر مصدق اعلام کرد و حرکت به سمت اقتصاد جدای از نفت آغاز شد و یا در یک مقطع زمانی حمایت از دولت و نیاز به همکاری مردم با دولت شدت می یابد، علما در آن مقطع بیانیه‌ها و احکامی صادر کردند که مردم اوراق قرضه از دولت بخرند و دولت را در تقویت و رونق اقتصاد داخلی یاری کنند.

وی یادآور شد: این حضور در صحنه علما، حمایت دولت و مردم، پتانسیل مناسبی برای برون رفت از مشکلات می باشد که نمونه های روشن آن در تاریخ کشورمان مشهود است و الگو گرفتن از این نمونه ما را در شکوفایی هر چه بیشتر اقتصادی یاری می کند.

هدایت های رهبری

بیانات در دیدار کارگزاران نظام ۹۱/۵/۳



ما چند سال پیش «اقتصاد مقاومتی» را مطرح کردیم. همه‌ی کسانی که ناظر مسائل گوناگون بودند، میتوانستند حدس بزنند که هدف دشمن، فشار اقتصادی بر کشور است. معلوم بود و طراحی‌ها نشان میداد که اینها میخواهند بر روی اقتصاد کشور متمرکز شوند. اقتصاد کشور ما برای آنها نقطه‌ی مهمی است. هدف دشمن این بود که بر روی اقتصاد متمرکز شود، به رشد ملی لطمه بزند، به اشتغال لطمه بزند، طبعاً رفاه ملی دچار اختلال و خطر شود، مردم دچار مشکل شوند، دلزده بشوند، از نظام اسلامی جدا شوند؛ هدف فشار اقتصادی دشمن این است، و این محسوس بود؛ این را انسان میتوانست مشاهده کند.

من سال ۸۶ در صحن مطهر علی‌بن‌موسی‌الرضا (علیه الصّلاة و السّلام) در سخنرانیِ اول سال گفتم که اینها دارند مسئله‌ی اقتصاد را پیگیری میکنند؛ بعد هم آدم میتواند فرض کند که این شعارهای سال حلقه‌هائی بود برای ایجاد یک منظومه‌ی کامل در زمینه‌ی مسائل اقتصاد؛ یعنی اصلاح الگوی مصرف، مسئله‌ی جلوگیری از اسراف، مسئله‌ی همت مضاعف و کار مضاعف، مسئله‌ی جهاد اقتصادی، و امسال تولید ملی و حمایت از کار و سرمایه‌ی ایرانی. ما اینها را به عنوان شعارهای زودگذر مطرح نکردیم؛ اینها چیزهائی است که میتواند حرکت عمومی کشور را در زمینه‌ی اقتصاد ساماندهی کند؛ میتواند ما را پیش ببرد. ما باید دنبال این راه باشیم.

اقتصاد مقاومتی، استخراج الگوهای اقتصادی بر اساس مبانی اسلامی‌است

به گزارش مرکز خبر واطلاع رسانی روابط عمومی، دکتر جابری در گفتگو با قبس به سوالات مهمی پیرامون اقتصاد مقاومتی پاسخ گفت.

منظور از «اقتصاد مقاومتی» چیست؟

شاید بهترین جواب به این سؤال این باشد که، منظور از اقتصاد مقاومتی، یعنی مبتنی کردن الگوها و سیاست های اقتصادی جمهوری اسلامی ایران بر توانمندی ها، فرصت ها و داشته های بومی و فرهنگ غنی و ناب اسلامی.

به عبارت دیگر، اقتصاد مقاومتی یعنی اولا استخراج مدل ها و الگوهای اقتصادی در جامعه باید بر اساس مبانی شرع مقدس اسلام انجام بگیرد. طبیعی است که این بخش از کار عمدتا به موسسات علمی، مراکز دانشگاهی و حوزوی مربوط می شود.

ثانیا، مردم مسلمان ایران نیز در رفتارهای روزمره اقتصادی خود، باید مصالح و منافع ملی خود را مورد توجه قرار دهند. طبیعی است اگر مردم در این زمینه توجیه بشوند، با همکاری و کمک های خود خیلی از مسائل و مشکلات کشور را حل می کنند. اصلاح الگوی مصرف، مصرف کالا و تولید داخلی، عدم تقاضا و مصرف کالاهای خارجی، قناعت و عدم اسراف و ولخرجی، و ...، از موارد روشن و بدیهی همکاری مردم را تشکیل می دهد.

ثالثا، اعمال سیاست گذاری های دولت، نیز باید بر اساس ضرورت های عینی جامعه اسلامی خودمان شکل بگیرد، نه بر اساس آنچه در ادبیات اقتصاد غرب و نهادهای غربی متداول است. همانطور که می دانیم سیاست های اقتصادی درایران و سایر کشورهای جهان بر اساس ادبیات اقتصاد غربی و عمدتا هماهنگ با دکترین نهادهای بین المللی که همگی در غرب مستقرند، از قبیل بانک جهانی و صندوق بین المللی پول، صورت می گیرد. طبیعی است که اولا علم اقتصاد غرب بر اساس فرهنگ و مقتضیات کشورهای غربی شکل گرفته است و ثانیا نهادهای بین المللی مذکور نیز در سیطره قدرت های استکباری واستعماری قرار دارند و صرفا سیاست های مورد نظر آنها را به جوامع دیکته می کنند.

برای اداره کشورها تعریف شده است که تحت عنوان تعیین «استراتژی» در ادبیات اقتصاد رایج است.

آیا داشتن اقتصاد مقاومتی به معنای درگیر بودن با یک زندگی سخت و مشقت بار است؟

به جرات می توان گفت، پاسخ به سؤال مذکور منفی است و هرگز لزوما اقتصاد مقاومتی به معنی زندگی مشقت بار و سخت گیرانه نیست. به عنوان یک جواب نقضی، می توان به شکل گیری بسیج مقاومت در نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران اشاره کرد. آیا بوجود آمدن نهاد بسیج مقاومتی، لزوما به معنی درگیری دائمی در میادین جنگ است؟ یا اینکه داشتن این نهاد مقدس به معنای برخوردار بودن از آمادگی کافی و لازم برای هر نوع شیطنت و حمله احتمالی بالقوه است؟ روشن و بدیهی است که مننظور شق دوم است.

چنانکه به گواهی تاریخ سی و چهار سال گذشته، فقط در هشت سال اول شکل گیری نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران، آن هم بخاطر حمله صدام تکریتی به تحریک قدرت های استعماری و استکباری، جنگی به این ملت تحمیل شد و طبیعی است که از نیروی مقدس بسیج مقاومت هم در این زمینه به خوبی استفاده شد.

اضافه بر این، در علم اقتصاد راهکارهایی کلی انتخاب استراتژی برای کشورها امری معمول و متعارف بوده و هست، از قبیل استراتژی های «جایگزینی واردات»، «تشویق به صادرات»، سکوی صادرات»، و غیره، که همه این استراتژی ها ناظر بر توانایی ها و سیاستگزاری های داخلی یک کشور می باشد.

نکته جالب توجه اینکه، اولا همه این استراتژی ها ناظر به طرف عرضه است. ثانیا به خاطر اهمیت بخش بیرونی اقتصاد، از یک پسوندی برخوردارند، مثل واردات و صادرات. ثالثا، استراتژی انتخابی نیست، بلکه به اقتصاد تحمیل می شود. رابعا، از خصوصیات استراتژی این استکه متغیرهای کلان اقتصادی باید با استراتژی هماهنگ باشند، مثل نرخ ارز، نرخ سود بانکی، سطح دستمزدها. خامسا، استراتژی حاکم بر اقتصاد ارتباط مستقیم دارد با شرایط سیاسی و اجتماعی جهان، و لذا جایگزینی واردات، یک سیاست حمایتی است، یعنی کشور خودم مستقل هست و کمترین وابستگی به خارج برقرار است.

در جایگزینی واردات، تمام عواید در داخل توزیع می شود، به خلاف صادرات که به جیب تولید کننده خارجی می رود. جایگزینی واردات عبارت است از جایگزین کردن کالاها و خدمات ساخته و نیم ساخته داخلی به جای واردات. در توجیه آن، پنج عامل وجود دارد: ۱. جنگ و تحریم های اقتصادی، ۲. شکستن تقسیم کار بین المللی، ۳. وجود کسری در تراز پرداختهای خارجی، ۴. گسترش بازارهای داخلی و ۵. انتخاب استراتژی. بنابراین، طرح اقتصاد مقاومتی از طرف رهبر معظم انقلاب نیز ناظر بر واقعیت های عینی جامعه است و نوعی کسب آمادگی است در مقابل شیطنت ها و ترفندهای مختلفی که از طرف قدرت های استکباری و استعماری اتخاذ شده و یا امکان اتخاذ شدن را دارد.

استراتژی اقتصاد مقاومتی بر چه اساسی توجیه پذیر است؟

در پاسخ به این پرسش چه خوب است ما فضای حاکم بر جهان و نقش کشورهای بزرگ و استعماری را مورد توجه قرار بدهیم. چنانکه اشاره شد، تقسیم کار بین المللی بر اساس دکترین کشورهای قدرتمند و استکباری شکل گرفته است و منافع آن ها را تامین می کند. طبیعی است که اگر کشوری در فکر برخوردار شدن از منافع ملی خود باشد، باید تقسیم کار حاکم را نقض کند.

از طرف دیگر، هر چند ابر قدرت ها هشت سال جنگ تحمیلی با ایران اسلامی را تجربه کرده اند و می دانند که این کشور از طریق جنگ فیزیکی از بین رفتنی نیست، ولی این همه مسئله نیست. کشورهای مذکور پیوسته در حال تزویر و شیطنت علیه ایرانی بوده و هستند، که در حال حاضر دل به تشدید تحریم ها بسته اند و به آن امیدوارند.

اضافه بر همه اینها، وجود کسری تراز پرداختها در مبادلات خارجی (البته نسبت به کالاهای فیزیکی و منهای نفت)، امری است که بر مشکلات افزوده می شود. که نتیجه این مسئله چیزی جز تضعیف تولید داخل و تشدید واردات و مصرف کالاهای بیگانه نیست. این درحالی است که اضافه بر اینکه با مصرف کالاهای خارجی، هزنیه مربوط به آن به جیب تولید کنندگان خارجی می رود، واردات کالا صرف ورود یک محصول نیست، بلکه ورود یک فرهنگ است که پشت آن مستور است و از این طریق تهاجم فرهنگی غرب به کشور تشدید می شود.

این در حالی است که «اقتصاد مقاومتی» نیز همانند استراتژی جایگزینی واردات، ناظر به طرف تولید است. امری که یکی از مشکلات اساسی و اصلی ایران را در حال حاضر تشکیل می دهد، مسئله ای که اولا تمام نام گذارای هایی که از طرف مقام معظم رهبری برای سالهای گذشته را به خود اختصاص می دهد.

ثانیا متاسفانه از طرف دولت محترم مورد بی مهری شدید قرار گرفته است و تولید داخلی در حال حاضر در بدترین وضعیت بسر می برد. زیرا همانطور که دیدیم، یکی از خصوصیات استراتژی این استکه متغیرهای کلان اقتصادی باید با استراتژی هماهنگ باشند، مثل نرخ ارز، نرخ سود بانکی، سطح دستمزدها پرداخت یارانه ها و غیره، که تجربه و عملکرد ماه های گذشته دولت محترم این امر را تایید نمی کند.

قبس

سال دوم / شماره هجدهم / آبان ۹۱

***شناسنامه قبس**

نشریه خبری- اطلاع رسانی روابط عمومی موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره)
زیر نظر: شورای تحریریه
نشانی: قم- بلوار امین- بلوار جمهوری اسلامی موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره)
روابط عمومی،تلفن:۲۱۱۳۶۲۷-۰۲۵۱
سامانه پیام کوتاه روابط عمومی: ۳۰۰۰۲۱۱۳

***زلال حدیث**

اِنَّ اَخوَفَ ما اَخافُ عَلی اُمَّتی مِن بَعدی هذِهِ المَکاسِبُ المُحَرَّمَةُ وَ الشَّهوَةُ الخَفیةُ وَ الرِّبا

أنچه بیش از هر چیز بر امتم، بعد از خود می‌ترسم، درآمدهای حرام، هواپرستی پنهان و رباست

بحارالانوار، ج ۱۰۳، ص ۵۴، ح ۲۶

قدر خویش را بدانیم و خودمان را ارزان نفروشیم

پاسخ‌گوی نیاز جامعه باشیم.

وظیفه خود را در شرایط امروز جامعه بشناسیم

آیت الله مصباح، در مراسم افتتاحیه سال تحصیلی ۹۱-۹۲ مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره) که در تاریخ ۲۷ شهریور در این مؤسسه برگزار شد، با بیان اینکه گاهی اوقات به نعمت های الهی توجه نمی کنیم، یادآور شد: مسئولیت های سنگینی، بخصوص بعد از انقلاب، بر عهده بعضی از روحانیان قرار گرفت که یا وسعت مسئولیت و عظمت آن در ابتدا مشخص نبود، و یا سایرین اصلا امکان بر عهده گرفتن آن را نداشتند، که در درجه اول، مسئولیتی بود که امام (ره) به عهده گرفت و با استعانت الهی به انجام رساند، و بعد از ایشان مقام معظم رهبری با تدبیر و صلابت بر عهده گرفتند.

ایشان تأکید کرد: همه این توفیقات در عرصه های مختلف برای مقام معظم رهبری به این جهت است که یک شعاعی از عنایت حضرت ولیعصر (عج) بر ایشان تابیده است.

علامه مصباح، مدیریت و رهبری جامعه را بسیار مهم برشمرد و خاطر نشان کرد: بعضی از افراد این جایگاه را درست نمی‌شناسند و قدر و منزلت آن را درک نمی کنند.

آیت الله مصباح با اشاره به اینکه تمام اعضا و جوارح ما به برکت وجود حضرت ولیعصر(عج) رشد یافته، اظهار داشت: برای ما سزاوارتر است که ارتباط خودمان را با حضرت بیشتر کنیم، توسل داشته باشیم و مشکلات را با ایشان درمیان بگذاریم و کاری انجام دهیم که مورد رضایت ایشان باشد تا رضایت الهی را به‌همراه بیاورد.

ایشان با بیان اینکه از ویژگی های این عصر این است که هزاران سایت در حال شبهه افکنی در مورد اعتقادات، اصل وجود خدا و غیره هستند، تأکید کرد: باید بسنجیم که در این شرایط، جامعه ما و بخصوص نسل آینده، به چه بخشی از معارف دینی بیشتر احتیاج دارند و چه خطراتی بیشتر آن‌ها را تهدید می کند، و در کسب علم در این زمینه ها تلاش کنیم تا پاسخ‌گوی نیاز جامعه باشیم.

وی افزود: در چنین شرایطی اکتفا به مباحثی چون برائت و استصحاب کافی نیست، بلکه باید در کنار فقه که اساس حوزه به شمار می‌رود، در جهت تخصص پیداکردن در سایر زمینه های علمی و معرفتی مورد نیاز جامعه و حل شبهات نیز تلاش کنیم.

نیازهای معنوی در سبک حکومتی بیشتر جوامع مغفول مانده است

حضرت آیت‌الله مصباح یزدی، در دیدار با جمعی از روحانیون نمایندگی ولی‌فقیه در سپاه که در تاریخ اول آبان برگزار شد با اشاره به تحولات فراوان در تاریخ که غالبا با تنش‌ها، برخوردها و کشتارها همراه بوده است، اظهار داشت: برخی از فیلسوفان با نگاهی مادی انسان‌ها را نوعی از حیوان می‌دانند که صفتی شبیه گرگ در او وجود دارد، که این صفت غریزی موجود در او سبب تجاوز به دیگران و ظلم و ستم می‌شود.

علامه محمد تقی مصباح یزدی ادامه داد: این فیلسوفان بر همین اساس تئوری‌های سیاسی و حکومتی خود را شکل دادند و وظیفه اصلی حکومت را کنترل افراد برای جلوگیری از تجاوزات و ستم‌ها و تأمین امنیت دانستند.

عضو خبرگان رهبری با اشاره به اینکه در مقابل، نظر دیگری وجود دارد، ابراز داشت: در این تفکر که متعلق به اسلام است، انسان ذاتا گرگ نیست، هرچند زمینه‌هایی در اوست که می‌تواند از گرگ بدتر شود، همانگونه که زمینه بهتر شدن از فرشته نیز در او وجود دارد.

آیت‌الله مصباح یزدی با اشاره به اینکه گاهی از نیازهای غیرمادی به نیاز فرهنگی تعبیر می‌شود، ادامه داد: نهایتا در برخی حکومت‌ها به هنر و موسیقی به عنوان نیازهای فرهنگی مردم توجه می‌شود و به ندرت حکومتی را می‌توان یافت که در آن متصدیان مدیریت جامعه بیش از نیازهای مادی و فرهنگی مذکور، و در جهت رفع دیگر نیازهای اصیل بشری گام برداشته باشند، مگر در حکومت‌هایی که توسط انبیاء و امامان معصوم تشکیل شده است و درآن‌ها به نیازهای معنوی حقیقی مردم توجه شده است.

وی با اشاره به اینکه در جهان کمتر می‌توان حاکمانی یافت که واقعا درصدد باشند که آنچه خواست پیامبر(ص) و علی(ع) بود، در جامعه اجرا کنند، ابراز داشت: حتی در کشور ما نیز برخی از مسئولین روحانی بر سرکار آمدند که باوری به آن نداشتند و حتی برخی رفتارهای مکارانه و فریب کارانه آنها، و گرایششان به دنیاو تجملات، به معاویه بیشتر شباهت داشت.

استاد اخلاق حوزه علمیه قم ابراز داشت: زمانی کسانی نماینده مجلس می‌شدند که تنها به خاطر احساس وظیفه، تن به نمایندگی می‌دادند و شرکت در مجلس برای آنها نوعی ریاضت بود، اما چون تکلیف می‌دیدند، مجبور به انجام آن بودند، اما امروز تا چه اندازه این تفکر در بین افراد وجود دارد؟!

علامه مصباح یزدی افزود: متأسفانه بعضی از ما گاهی برای منافع شخصی خودمان، فردی را به عنوان اصلح معرفی می‌کنیم، درحالی که واقعا اصلح نیست؛ یعنی اگر نماینده شدن یک شخص به نفع ما باشد، از او حمایت کرده و به او رأی می‌دهیم و اگر کسی با ما نباشد، هرگز او را اصلح نمی‌پنداریم؛ و از آنجا که رأی دادن را نوعی حق برای خود می‌دانیم، معتقدیم به هرکس بخواهیم می‌توانیم رأی بدهیم، در حالیکه تکلیف خود در شناخت اصلح و رأی دادن به او را فراموش می‌کنیم.

زلال معرفت

علامه طباطبایی(ره) می‌فرمود:

«در شب و روز زمانی را برای حسابرسی خود قرار بدهید و ببینید که این بیست و چهار ساعت چگونه بر شما گذشته، اهل محاسبه باشید، همانطور که یک بازرگان، یک کاسب، دخل و خرج خود و صادرات و واردات خود را حساب می‌کند، شما ببینید در شبانه روزی که بر شما گذشته چه چیزی اندوخته‌اید، چه گفته‌اید، یک یک رفتار و گفتارتان را حساب برسید، از نادرستی‌ها استغفار کنید، و سعی کنید تکرار نشود، و برای آنچه شایسته و صالح و به فرمان حاکم عقل بود خدا را شاکر باشید، تا به تدریج برای شما تخلق به اخلاق ربوبی ملکه بشود.» جناب علامه استاد حسن زاده آملی می‌فرماید: یکی از کلمات قصار علامه طباطبایی، این بود که: «ما کاری مهم‌تر از خودسازی نداریم.»

معرفی کتاب

کتاب فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی

به گزارش مرکز خبر و اطلاع رسانی روابط عمومی، با توجه به مهم بودن مسئله تعلیم و تربیت و جایگاه ویژه آن در شکل گیری نظام تربیتی جامعه، جای خالی طراحی و برنامه ریزی مکانزیمی که بتواند بر اساس مبانی اسلامی این وظیفه خطیر را به عهده گیرد و تعلیم و تربیت جامعه را با الگوگیری از آموزه های اسلامی جهت دهی کند، احساس میشد.

یکی از بسیار طرحی که در ارتباط با تحول در آموزش و پرورش ارائه می شد، سفارش و طراحی فلسفه آموزش و پرورش اسلامی بود و با توجه به تأکید مقام معظم رهبری «که باید بهترین و برجسته ترین فکرها بنشینند برای آموزش و پرورش طراحی کنند و اشاراتی نیز به این داشتند همانند استاد مصباح یزدی»، برهمین اساس از محضر حضرت آیت الله مصباح درخواست شد که در این کار ماندگار و ضروری دستگیر آموزش و پرورش باشند. معظم له با بزرگواری این درخواست را اجابت و گروهی از فضلا و دانشمندان مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره) را مأموریت دادند تا زیر نظر مستقیم ایشان نسبت به تدوین این مجموعه اقدام نمایند.

کتاب فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی با تلاش فرهیختگان مؤسسه در سال ۹۰ در سه بخش مفهوم شناسی، مبانی تعلیم و تربیت اسلامی و سایر مؤلفه های تعلیم و تربیت منتشر شد.

بخش اول کتاب در سه فصل به عناوین مفهوم شناسی، تعلیم و تربیت و فلسفه آن و تعلیم و تربیت اسلامی و فلسفه آن، با موضوعات مهم، اختصاص یافت.

بخش دوم کتاب مبانی تعلیم و تربیت اسلامی را در پنج فصل به کنکاش گذاشته و در فصل اول مبانی معرفت شناسی، در فصل دوم مبانی هستی شناسی، در فصل سوم مبانی الهیاتی، در فصل چهارم مبانی انسان شناختی و در فصل پنجم مبانی ارزش شناختی، را توضیح داده است.

بخش سوم کتاب نیز در شش فصل، اهداف تعلیم و تربیت اسلامی، اصول تعلیم و تربیت اسلامی، ساحت های تعلیم و تربیت اسلامی، مراحل تعلیم و تربیت اسلامی، عوامل و موانع تعلیم و تربیت اسلامی و روش های تعلیم و تربیت اسلامی را در موضوعات کاربردی و متنوع بررسی کرده است. این گستردگی، دقت و تنوع در موضوعات تعلیم و تربیت، این اثر را به یک اثر فاخر و گراسنگ در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی تبدیل کرده است.

گزارش مدیریت آموزش‌های آزاد

مبارزه با سطحی نگری در حوزه معرفت دینی یکی از اهداف مدیریت آموزش های آزاد می باشد

به گزارش مرکز خبر واطلاع رسانی روابط عمومی حجت الاسلام و المسلمین الهی راد، سرپرست مدیریت آموزش های آزاد در گفتگو با قبس به ارائه گزارشی از فعالیت های این مدیریت در سال ۹۱ پرداخت.

حجت الاسلام والمسلمین الهی راد ضمن تشکر از تلاش های فراوان حجت الاسلام باغستانی، به فلسفه شکل گیری مدیریت آموزش های آزاد اشاره و خاطرنشان کرد: این مدیریت به منظور ایجاد زمینه‌ای برای انتقال معارف ناب اسلامی به بدنه جامعه، شروع به کار کرد تا برای مراکز و نهادهای متقاضی دوره‌های آموزشی، معرفتی و بصیرتی در قالب کارگاه‌ها و کلاس‌های آموزشی مبانی اندیشه اسلامی را برگزار کند.

وی یادآور شد: امسال هفدهمین دورهٔ طرح ولایت کشوری در دانشگاه فردوسی مشهد مقدس در جوار بارگاه ملکوتی حضرت امام رضا(ع) برگزار شد.

مدیریت آموزش های آزاد در بیان گزارشی از طرح ولایت کشوری سال ۹۱ اظهار داشت: برای طرح ولایت کشوری سال ۹۱ حدود ۱۵۰ استاد بصورت مرحله اول و مرحله دوم در دانشگاه فردوسی مشهد مقدس مستقر شدند و برای حدود ۳۰۰۰ نفر از دانشجویان که بخش عمده آنان از دوره مقدماتی طرح ولایت بودند چهار کتاب مبانی اندیشه اسلامی(۱) «معرفت شناسی و مبانی معرفت دینی»، مبانی اندیشه اسلامی(۲) «خداشناسی فلسفی»، مبانی اندیشه اسلامی(۳) «انسان، راه و راهنماشناسی» و مبانی اندیشه اسلامی(۴) «نظام ارزشی و سیاسی اسلامی» را تدریس کردند.

وی افزود: در دوره تکمیلی هم چهار بحث مبانی اندیشه اسلامی(۵) « فلسفه اخلاق»، مبانی اندیشه اسلامی(۶) «فلسفه حقوق»، مبانی اندیشه اسلامی(۷) « فلسفه سیاست و مبانی اندیشه اسلامی(۸) «مناسبات دین و مدرنیته» ارائه شد.

دکتر الهی راد اضافه کرد: در کنار طرح ولایت کشوری، برای اولین بار تهیه محتوا و استاد طرح ولایت‌های استانی «طلیعه طرح ولایت کشوری» به‌عهده مؤسسه گذاشته شد و تا شهریور در ۲۱ استان این طرح برگزار شد که در مجموع حدود ۷۰۰۰ نفر در این دوره‌های استانی آموزش دیده اند و بنا شد طرح طلیعه سایر استان ها در بهمن امسال برگزار گردد.

سرپرست مدیریت آموزش های آزاد سایر طرح های برگزار شده را مورد توجه قرار داد و اظهار داشت: از طرح‌هایی که در تابستان امسال برای اولین بار برگزار شد، طرح ولایت برای نخبگان کل کشور با عنوان اردوی آموزشی «ماه خدا» بود که با تقاضای بنیاد ملی نخبگان کل کشور به مدت ده روز برای ۱۶۰ نفر از نخبگان سراسر کشور در مشهد مقدس برگزار شد و مبانی اندیشه اسلامی به‌صورت فشرده به نخبگان ارائه شد.

وی افزود: بنا به اعلام نظر مسئولان بنیاد ملی نخبگان، طرح ولایت ویژه نخبگان بسیار موفق اجرا گردید و طرحی بی نظیر در میان طرح های این بنیاد به حساب می آید. برهمین اساس ریاست محترم بنیاد در مراسم اختتامیه خواهان ادامه این طرح برای سایر نخبگان کشور شد.

وی ادامه داد: طرح حکمت از دیگر طرح های برگزار شده بود که برای حدود ۱۵۰۰ نفر از اساتید و اعضاء هیئت علمی دانشگاه‌های کل کشور موضوعاتی مانند مدرنیته و غرب‌شناسی، جنگ نرم، عرفان‌های نوظهور، صهیونیسم شناسی و ولایت فقیه ارائه شد.

حجت الاسلام الهی راد طرح معرفت را از دیگر طرح های امسال برشمرد و گفت: طرح معرفت در واقع آموزش مبانی اندیشه اسلامی برای اعضای هیئت علمی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور می باشد که به تقاضای وزارت بهداشت و درمان، حدود چهار دوره در تابستان امسال برگزار شد.

وی افزود: طرح ویژه ولایت برای برخی از وزارتخانه های کشور، طرح سلمان برای مدیران ارشد و معاونت‌های استانداری سراسر کشور و طرح ولایت برای حوزه علمیه اندیمشک، از دیگر طرح های این مدیریت بود.

مدیریت آموزش های آزاد همچنین به طرح های در حال اجرا نیز اشاره کرد و گفت: دوره تربیت مربی برای ۵۰۰۰ نفر از مربیان بصیرتی کل کشور در حال اجرا است که به دعوت سپاه پاسداران کل کشور برگزار می شود. در این طرح، بحث‌هایی مثل ولایت فقیه، جهان‌بینی اسلامی، جنگ نرم، مدرنیته و غرب‌شناسی، انقلاب اسلامی، سیره فکری و سیاسی حضرت امام و مقام معظم رهبری و همچنین تحلیل مسائل سیاسی روز تدریس می گردد.

وی ادامه داد: طرح دوره تربیت مربی برای حدود ۱۵۰۰ نفر از مربیان بصیرتی تهران بزرگ، طرح آموزش مبانی اندیشه اسلامی برای اعضای هیئت علمی و اساتید دانشگاه هنر، تداوم طرح ولایت برای کارکنان مرکز مطالعات راهبردی تابان در تهران، طرح تداوم ۲۰ نفر از نخبگان طرح ولایت در دانشگاه های تهران و طرحی برای خواهران طلبه و نخبه قم به دعوت دفتر پژوهش‌های فرهنگی، از دیگر برنامه های در حال اجرای این مدیریت می باشد.

دکتر الهی راد افزود: برگزاری طرح ولایت برای مدیران صداوسیما، طرح ارائه مباحث معرفتی برای مدیران برخی از وزارتخانه‌های کشور، طرح آموزش مبانی اندیشه اسلامی بصورت مجازی و ویدئو کنفرانس به دعوت نهاد نمایندگی رهبری سراسر کشور از طرح‌های در حال بررسی می باشد.

مدیریت آموزش های آزاد مقابله با سطحی نگری در حوزه معرفت دینی را از اهداف مهم اجرا و تداوم این طرح ها برشمرد و خاطرنشان کرد: یکی از بزرگ‌ترین آسیب‌هایی که برای انقلاب اسلامی وجود دارد، این است که جوانان ما و کسانی که آینده کشور را بدست می گیرند، آشنایی کافی با دین و گزاره‌های دینی نداشته باشند. ریشهٔ بسیاری از مشکلات جامعه در حوزه های گوناگون، سطحی نگری در فهم دین است.

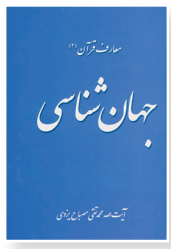
وی ادامه داد: نکته دوم این است که انقلاب اسلامی نیاز به کادر انقلابی دارد، کادر انقلابی یعنی کادری که هم برای خودش مبانی اندیشه اسلامی را تقویت کرده و هم زمینه را فراهم می‌کند که تقویت معارف دینی برای جامعه جوان توسعه پیدا کند.

دکتر الهی راد تأکید کرد: این دو نکته مهم و اساسی چیزی بود که حضرت علامه مصباح یزدی(حفظه‌الله) با همت بلند خودشان به آن توجه نموده و بحث طرح ولایت را دنبال کردند تا زمینه برای تربیت کادر انقلابی فراهم شود و بتوانیم در دهه‌های آینده نیروهای انقلابی و متعهد برای مدیریت کشور و زمینه سازی صدور انقلاب به جهان داشته باشیم.

وی در پایان چشم انداز پیش روی این مدیریت را مورد توجه قرار داد و یادآور شد: با توجه به نیازهایی که در جامعه وجود دارد و مطالبات بسیار عظیمی که از مدیریت آموزش‌های آزاد می‌شود، چشم‌اندازی که بدنبال آن هستیم این است که در قدم اول بتوانیم به اندازه کافی استاد تربیت کنیم، ثانیا متون در سطوح مختلف تدوین کنیم تا بتوانیم نیازهای متنوع در سطوح مختلف را پاسخگو باشیم.

تازه های نشر

معارف قرآن۴



جهان شناسی

مؤلف:علامه مصباح یزدی

چاپ: ۱۳۹۱

فلسفه علوم تجربی

نویسنده: رضا حبیبی/ محمدشجاعی شکوری

چاپ: ۱۳۹۱

آموزه های فرهنگی در سیره نظامی معصومان

نویسنده: علی امین رستمی

چاپ: ۱۳۹۱

نقش دانش اصول فقه در تفسیرقرآن

نویسنده:حسین صادقی

چاپ: ۱۳۹۱