



بیست و دومین همایش کشوری دفتر ارتباطات فرهنگی با عنوان «حوزه انقلابی و رسالت های آن» برگزار شد



۱۵
کرسی های نظریه پردازی
زمینه ساز رشد و بالندگی
محصولات پژوهشی است



۱۲
همایش «جایگاه مذاکره با دشمن
در سیره اهل بیت علیهم السلام»



۶
همایش سراسری «حوزه انقلابی
و رسالت های آن»

فهرست مطالب

نشان قدرت‌های شیطان
دنیای برای مقابله با اسلام
متحد نشده‌اند



۴

کرسی ترویجی نقد و
ارزیابی نظریه
«عرفی‌گرایی در دوره
جمهوری اسلامی»



۱۱

انتشار سومین جلد از
«فهرست نسخه‌های
عکسی علوم عقلی
اسلامی»



۱۴

تازه‌های مجلات



۹

نشست علمی «بررسی
دست آوردهای کلان
انقلاب اسلامی»



۵۰

تازه‌های کتاب



۸

لَعَنَ اللَّهُ فَاانِلِي فَاطِمَةُ الزَّهْرَاءِ

سران قدرت‌های شیطانی دنیا برای مقابله با اسلام متحد شده‌اند



عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم با اشاره به دشمنی استکبار علیه اسلام ادامه داد: امروز سران قدرت‌های شیطانی دنیا، علیرغم اختلافاتی که در فرهنگ و منافع خودشان دارند، در این جهت با هم توافق دارند که باید با تمام توان علیه اسلام، فعالیت کنند. برنامه‌های مختلفی که دشمنان اسلام، در جنبه‌های گوناگون علمی و هنری به کار می‌گیرند که بتوانند اسلام هراسی کنند، مؤید همین معناست.

به گزارش پایگاه اطلاع رسانی آثار حضرت آیت الله مصباح یزدی، رئیس مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره) در دیدار با جمعی از اساتید جامعه المصطفی با بیان این که امروز شاهد گرایش بی سابقه مردم جهان به اسلام هستیم، به نمونه‌هایی در این زمینه اشاره کرد و ادامه داد: مردم دنیا در پی ناامیدی از فرهنگ‌ها و تمدن‌های بشری، تشنه بهره‌مندی از معارف دین اسلام هستند؛ لذا این عطش مردم، تکلیف ما را بیشتر می‌کند.

وی یادآور شد: تاریخ نشان می‌دهد در هر منطقه و زمانی که عوامل خیر زیاد شده، در مقابل آن عوامل شر وجود دارد؛ حتی با آمدن اسلام نیز هر چند برکات زیادی شامل حال مردم شد، اما در همان عالم اسلام کسانی یافت شدند که فجایعی به بار آوردند که در تاریخ بی نظیر است. لذا همیشه و همه جا افراد غیر منصف با نظرهایی سوء وجود دارند. آیت الله مصباح یزدی با بیان این که با

گوناگون علمی و هنری به کار می‌گیرند که بتوانند اسلام هراسی کنند، مؤید همین معناست. آیت الله مصباح ادامه داد: شما با فرهنگ مردم منطقه خویش آشنا هستید و می‌توانید بفهمید که از چه زبانی و چه راهی می‌توان با مردم سخن گفت تا تأثیر آن بیشتر باشد و زمینه آشنایی مردم با حقیقت اسلام بیشتر فراهم شود. وی در ادامه با بیان این که تبلیغ اسلام مانند هر دین دیگری در دو بخش کلی صورت می‌گیرد، افزود: بخش ایجابی و اثباتی برای بیان حقایق، استدلال برای صحت اعتقادات و ارزشمندی ارزش‌هایی است که عرضه می‌شود؛ که باید در این بخش باورها و ارزش‌ها به شیوه قابل فهم و قابل قبول ارائه شود؛ و بخش سلبی پاسخ دادن به شبهاتی است که دشمنان اسلام مطرح و مردم را منحرف می‌کنند و وظیفه ما این است که راه مقابله با آن‌ها را یاد گرفته و پاسخ دهیم.

این فیلسوف و متفکر اسلامی ادامه داد: برای انجام وظیفه در بخش اول، باید توجه داشت که سطح فرهنگ مردم نسبت به گذشته بالاتر است و بیشترین چیزی که فرهیختگان جامعه به دنبال یافتن پاسخی برای آن هستند، و دوست دارند ببینند کدام مکتب پاسخ بهتری می‌دهد، این است که ببینند آیا خالق وجود دارد و اگر دارد، هدف خلقت چیست؟ و چرا در این عالم از طرفی شرور، فقرها، بلاها، و از طرف دیگر، تعدی‌ها و ظلم‌ها وجود دارد؟ این‌ها سؤالاتی است که در همه جای جهان، حتی در مسلمان‌ترین کشورها نیز رواج دارد. عضو جامعه مدرسین حوزه با بیان این که تبیین مسأله وحدت مسلمین، از جمله مسائلی است که باید بر آن تأکید شود، افزود: حتی در یک خانواده نیز گاه اعضای خانواده با هم اختلاف دارند، اما این مسأله نباید سبب بروز جنگ شود؛ لذا باید با تبیین اهمیت مسأله وحدت، اجازه نداد تا اختلافات مذهبی، سبب وقوع جنگ شود.

گفتنی است دیدار علامه مصباح یزدی با جمعی از اساتید جامعه المصطفی، ۱۲ دی ماه در مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره) برگزار شد.

علامه مصباح یزدی: فساد اخلاقی، ریشه همه فساد هاست



عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم با بیان این که ریشه همه فسادها، فساد اخلاقی است، ادامه داد: قشری که می‌خواهد طیب جامعه باشد، باید سالم باشد؛ لذا باید همتی کرد که در آینده نزدیک کسانی بتوانند مسائل ضروری اخلاقی را تبیین کنند و در تهذیب نفوس ایفای نقش کنند.

به گزارش پایگاه اطلاع رسانی آثار حضرت آیت الله مصباح یزدی، رئیس مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره) در دیدار با طلاب و اساتید مدرسه علمیه رشد، با اشاره به این که همه کسانی که رشته دینی را برای ادامه تحصیل انتخاب می‌کنند، انگیزه و عامل یکسان ندارند، ادامه داد: عده‌ای بر اساس شرایط خانوادگی و تفکر صنفی، عده‌ای به خاطر تفکر شغلی و بر عهده گرفتن یکی از کارها در جامعه بر اساس تقسیم کار و برخی نیز بر اساس تفکر دینی و به خاطر فرهنگ خاص و شرایط اخلاقی و فکری و تربیتی وارد حوزه علمیه می‌شوند؛ عده‌ای نیز ممکن است به دلایل دیگر قدم به این عرصه گذاشته باشند.

علامه مصباح یزدی افزود: مفروض این است که باور داریم که سعادت دنیا و آخرت در گرو اسلام است و از سویی بسیاری از کسانی که مدعی مسلمانی هستند، اعتقادشان در عمل بروزی ندارد و از سوی دیگر تمام قدرت‌های دنیا برای تضعیف اسلام تجمع کرده‌اند؛ از میانمار گرفته تا کشورهایی مانند عربستان که آلت دست دشمنان اسلام شده‌اند و برادران و هم‌زبانان و هم‌نژادهای مسلمان خود را در یمن به خاک و خون می‌کشند، همه نشان از تلاش دشمنان برای تضعیف اسلام دارد.

علامه مصباح یزدی با اشاره به این که تلاش برای تأمین نیازمندی‌های مادی مسلمانان، تلاش برای پیشرفت علمی جامعه اسلامی، مدیریت و مسائل سیاسی و مناصب و مشاغل مهم دیگر، همه مورد نیاز جامعه هستند، افزود: کار دینی و تحصیل و ترویج علوم دینی، یکی از این کارهاست؛ البته با توجه به این که باور داریم سعادت دنیا و آخرت در گرو دین است، کار دینی، مهم‌ترین کار به شمار می‌رود.

وی با ارائه مثال‌هایی اظهار داشت: امروز

پیشرفته‌ترین کشور ها، بدهکارترین کشور دنیاست و رئیس‌جمهور آن کشور، علیرغم این همه پیشرفت می‌گوید که در کشورش امنیت اطلاعاتی وجود ندارد؛ بگذریم از این که برخی فکر می‌کنند که اگر یکی از ایالت‌های امریکا بودیم، چه می‌شد!

علامه مصباح یزدی افزود: در انتخاب، باید نیازهای منطقه‌ای که در آن ساکن هستیم و یا می‌خواهیم ساکن شویم را ارزیابی کنیم، بعد از نیازسنجی اولویت‌ها را مشخص کنیم؛ سپس باید علاقه و استعداد خود در آن زمینه را نیز ارزیابی کنیم؛ چه بسا به خاطر عدم علاقه و استعداد با صرف هزینه زیاد، نتوانیم در آن رشته پیشرفت کرده و نیازی از جامعه برطرف کنیم و از طرف دیگر باید رشته‌ای را انتخاب کنیم که امکانات فراگیری و پیشرفت در آن رشته برای ما ممکن باشد.

استاد اخلاق حوزه علمیه قم در بخش دیگری از سخنانش با اشاره به این که یکی از مسائلی که برای طلاب واجب مؤکد است، خدمت برای مسائل اخلاقی و تربیتی حوزه و جامعه است، ادامه داد: بزرگترین نیاز حوزه و جامعه اسلامی، نیاز به مربی اخلاق است؛ متأسفانه زمینه‌های فراوان فساد، نگران‌کننده است و در درجه اول، رفع نیاز حوزه در زمینه اخلاق و مربی اخلاق، و در درجه بعد، رفع نیاز جامعه، از امور واجب است.

گفتنی است دیدار طلاب و اساتید مدرسه علمیه رشد با علامه مصباح یزدی، ۱۳ دی ماه سال جاری برگزار شد.

گزارش همایش سراسری «حوزه انقلابی و رسالت های آن»

علمیه به‌ویژه حوزه قم، «تبیین و تشریح آثار و پیامدهای انقلابی ماندن حوزه و تأثیر مستقیم و غیرمستقیم آن بر معادلات سیاسی و فرهنگی کشور»، «تقیب و تضعیف روحیه بی تفاوتی نسبت به رخدادهای سیاسی کشور، منطقه و بین الملل در حوزه های علمیه»، «هشدار مجدد حوزویان به جریان ها و احزاب سکولار، خط نفوذ، از نفس افتاده و پشیمان شده ها» و ... از جمله اهداف برگزاری این همایش بزرگ می باشد.



در صحنه نگه داریم و انقلاب اسلامی را مردم به وجود آوردند. ایشان با بیان اینکه باید مشکلات مردم را برطرف کنیم تصریح کرد: انقلاب اسلامی برای مردم است و امام خمینی(ره) افتخار خود را خدمت به مردم می‌دانستند.

آیت‌الله نوری همدانی تأکید کرد: باید انقلاب را بشناسیم و بشناسانیم، باید افرادی در حوزه به مدیریت برسند که روحیه انقلابی داشته باشند، حوزه‌ها باید به میدان بیایند و در صحنه انقلاب اسلامی حضور داشته باشند.

وی با اشاره به تشکیل اتاق فکر حوزه انقلابی در قم اظهار داشت: باید اتاق فکری درباره حوزه انقلابی در حوزه علمیه قم تشکیل شود؛ چراکه رهبر انقلاب بر آن تأکید داشته و باید پیگیری شود. آیت الله العظمی نوری همدانی شناخت زمان را یکی از موضوعات مورد تأکید روایات دانست و افزود: در زمان ما جریانی به وقوع پیوست که شناخت آن در سرنوشت کشورها و ملت ها تأثیر دارد؛ قرن ها استعمار و استکبار در کشورهای

اسلامی دست اندازی کرده و فرهنگ، سیاست، اقتصاد و ... آنان را به نفع خود تغییر داده و روز به روز به سیاهی کشاندند. ایشان با بیان این مطلب که استعمار راه علم و فرهنگ را به روی مسلمانان بسته بود، خاطرنشان کرد: مسئله ولایت فقیه، مسئله ای کلامی، فقهی، قرآنی، روایی، تاریخی و به صورت عقلی و نقلی است و خداوند هرگز اجازه نخواهد داد که افراد ظالم و مستکبر بر انسان ها مسلط شوند. آیت الله نوری همدانی تأکید کرد: ولایت فقیه مسئله جدیدی در میان عالمان دین نبود؛ چراکه فقها برای آن نوشته داشتند و بحث می کردند و

بودن»، «برخورد با صهیونیسم بین الملل و اعوان آن» را از دیگر شاخصها عنوان کرد.

آیت الله علامه مصباح یزدی: حوزه علمیه نباید در فقه تنها به بحث عبادات بپردازد

رئیس موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره) خاطرنشان کرد: در طول تاریخ یک سری از مفاهیم اسلامی دستخوش سلسله های پادشاهی قرار گرفت و متروک ماند، اما به برکت انقلاب اسلامی این احکام که بخش اعظمی از آن پیرامون زندگی اجتماعی و ارزشهای اجتماعی بود احیا شد.



آیت الله محمد تقی مصباح یزدی اظهار داشت: در گذشته اصلا تصور نمی‌کردیم که روزی مشروب فروشی در شهری مثل تهران وجود نداشته باشد، اما این اتفاق به برکت انقلاب اسلامی افتاد. رئیس موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره) اصل اسلام را باورها و ارزش‌ها توصیف کرد و گفت: اسلام یک مقوله فرهنگی است، اما فرهنگی که در تمام ابعاد زندگی اثر می‌گذارد و در واقع بُعد اصلی انقلاب اسلامی همان بُعد انقلاب فرهنگی و تغییر بنیادین باورهای غلط است. ایشان یادآور شد: جامعه ای که ارزش‌های فراموش شده اسلام را احیا کرد و در این راه موفق شد، چنین جامعه ای انقلاب اسلامی را به ثمر رسانده است.

علامه مصباح یزدی تأکید کرد: انقلاب اسلامی با هدف احیای ارزش‌های اسلامی در جامعه تحقق پیدا کرد و بیشترین نقش را در احیای این ارزش‌ها روحانیت شیعه به رهبری امام خمینی(ره) داشت. وی افزود: روحانیون بزرگترین نقش را در تحقق انقلاب اسلامی داشتند، بالاترین نقش در استمرار

انقلاب را هم حوزه‌های علمیه می‌توانند ایفا کنند، البته در صورتی که این حوزه‌ها مسیر تعلیم و تعلم را به خوبی پیموده باشند. استاد اخلاق حوزه علمیه قم اظهارداشت: روحانیون باید اسلام را به خوبی بشناسند و این دین را هم به خوبی به دیگران بشناسانند و حوزه علمیه نباید در فقه تنها به بحث عبادات بپردازد، بلکه باید به بحث امر به معروف و حدود هم توجه داشته باشد.

ایشان با بیان اینکه اولین گام و رسالت حوزه انقلابی آن است که اسلام را در همه ابعاد بشناسیم یادآور شد: این کلام به این معنا است که به عنوان مثال در فقه، تنها به طهارت و صلاه اکتفا نکنیم؛ بلکه نظری هم به مباحث دیات، حدود، امر به معروف و نهی از منکر نیز داشته باشیم. علامه مصباح یزدی ادامه داد: انقلاب، تحول بنیادی است؛ گاهی سطحی و زودگذر؛ گاهی عمیق و گاهی بنیادی است که ماهیت جامعه ای را عوض کرده و تغییر اساسی در رفتار انسان ها ایجاد می کند.

وی تصریح کرد: انقلاب اسلامی ایران، تحول فراگیر و بنیادینی بوده که تمام اقشار جامعه را فراگرفته و در تمام ساحت های زندگی انسان اثرگذار بوده است و ما نظیر این انقلاب را سراغ نداریم که با این سرعت و کمترین هزینه تحقق پیدا کرده باشد.

وی با اشاره به معیارهای ارزش گذاری انقلاب ها، افزود: اگر انقلابی اسلام پسند بود؛ به این معنا که اسلام تحولات ایجاد کرده آنرا می پسندد، و اگر رهبری از انقلاب به عنوان ارزشی بزرگ یاد می کنند، به این دلیل است که انقلاب اسلامی است. آیت الله مصباح با بیان اینکه این انقلاب دارای ویژگی هایی است، تأکید کرد: در طول تاریخ در اثر عوامل شیطانی متعدد و متفاوت، بخش عظیمی از حقائق اسلام متروک و بلکه فراموش شده بود و همه ما می دانیم که بخشی از اسلام فقه بوده و در آن احکام عملی وجود داشته و بیش از نیمی از این احکام مربوط به مسائل اجتماعی است.

ایشان یادآور شد: وقتی امام راحل آن حرکت مبارک را آغاز و ارزش های اجتماعی اسلام را مطرح نمودند، بسیاری از افراد، آن را بی فایده دانستند. گفتنی است همایش حوزه انقلابی و رسالت های آن در تاریخ ششم و هفتم بهمن ماه سال جاری در مصلى قدس قم برگزار شد و حضرات آیات اراکی، اعرافی و کبکی از دیگر سخنران این همایش بودند. جهت بهره مندی از مشروح گزارش به سایت روابط عمومی مؤسسه مراجعه شود.

تازه‌های کتاب

در جست و جوی صراط مستقیم

نویسنده: محمد محمودی

حقیقت کنونی ادیان مسئله ای هست که امروزه تعداد پرشماری از آثار اندیشمندان را به خود اختصاص داده است. کتاب پیش رو نیز دیدگاه عرفان اسلامی را ضمن مقایسه با دیدگاه سنت گرایان مقایسه کرده است و به اثبات این مطلب پرداخته است که اسلام تنها صراط مستقیم و تنها راهی است که نجات انسان در گرو آن است.



تازه‌های مجلات

معرفت شماره ۲۲۸ _ سال بیست و پنجم (ویژه علوم تربیتی)

- شیعیان واقعی و شوق دیدار معبود (۲) / آیت الله علامه محمدتقی مصباح
- آثار تربیتی گریستن بر تکامل معنوی انسان از دیدگاه آیات و روایات / محمدتقی حسینی - سیدمحمدرضا موسوی نسب
- بررسی و مقایسه مبانی فلسفی اندیشه های تربیتی فارابی و غزالی/محمد فولادی - کیومرث حیدریان
- عوامل گرایشی سازگاری همسران از دیدگاه قرآن کریم / حمید وحیدیان اردکان



جبر فلسفی از دیدگاه استاد فیاضی

نویسنده: سیدمحمدجواد میرجعفری میاندهی

تألیف حاضر تلاش می کند با تبیین مواضع فلاسفه، متکلمان و برخی از اصولیان در باب مسئله ضرورت علیّ و معلولی و نتایج کلامی آن، مانند قدرت و اختیار الهی و انسانی و حدوث زمانی عالم و در نهایت طرح آرای استاد بزرگوار، آیت الله فیاضی و تحلیل و مقایسه آن با آرای پیشین، نشان دهد که دیدگاه استاد توانسته به یک نزاع کهن فلسفی - کلامی پایان دهد.



اسلام و پژوهش‌های تربیتی ۱۵ _ سال هشتم

- واکاوی اهداف تعلیم و تربیت نفس در اندیشه روان شناختی فلسفی ملاصدرا / سعید بهشتی/ سیداحمد رهنمایی / مهدی رضایی
- مهارت های تفکر انتقادی در کتاب های «مطالعات اجتماعی» دوره ابتدایی / حسین کریمیان / فائزه ناطقی/ محمد سیفی



ره یافت‌ها و ره آوردها ۳ (جامعه شناسی، علوم سیاسی، مدیریت، اقتصاد)

نویسنده: جمعی از نویسندگان

مجموعه مقالات ره‌یافت‌ها و ره‌آوردها، بازتاب بخشی از آراء، اندیشه ها و نوآوری های حضرت علامه مصباح یزدی در سیر الهی و صیروت «جهان نوری» شدن ایشان است. در جلد نخست این مجموعه، مباحث مربوط به منطق، معرفت شناسی، فلسفه و فلسفه علم؛ و در جلد دوم مباحث مربوط به اخلاق، هنر و حقوق و در جلد سوم مباحث مربوط به جامعه شناسی، علوم سیاسی، مدیریت و اقتصاد و در جلد چهارم مباحث مربوط به قرآن، حدیث، کلام و تاریخ اسلام ارائه شده است. به یقین دریای یافته های این مجتهد فقه اکبر گسترده تر و ژرف تر از آن است که به سادگی بتوان آن را پیمود یا در آن غوص نمود و قله های سترگ اندیشه هایش چنان رفیع است که عقاب عقل را پرواز ها و پرریختن ها باید، تا دامنه های حیات بخش، زیبا و دل انگیزش را نظاره کند.



معرفت کلامی ۱۶ _ سال هفتم

- برهان نظم بر مبنای اصل تنظیم دقیق کیهانی / سیدجابر موسوی راد
- بازتعریف مفهوم نظم / فرح رامین
- عصمت پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله در امور دنیوی از دیدگاه فریقین / جعفر انواری / محمدحسین فاریاب
- هوشناسی غدیر: «آیا در غدیر هوا گرم بود؟» / سیدرضا موسوی واعظ / محمدرسول آهنگران / بی بی صدیقه مکی
- نقد و بررسی دیدگاه شیخ مفید در باب آموزه «عالم ذر» / مرتضی خوش صحبت
- قرآن و زبان انگیزشی / سعید عباسی نیا / ابوالفضل ساجدی



اجتماعی سازی کارکنان با رویکرد اسلامی

نویسنده: وحید وثوقی راد(عوقی)

اجتماعی سازی یکی از وظایف مدیریت منابع انسانی است که در آن طی یک فرآیند سعی می شود، ضمن آشناسازی افراد با نقش هایشان، فرهنگ سازمانی در آن ها نهادینه شود. در این نوشتار سعی شده است این وظیفه مدیریت منابع انسانی با رویکرد اسلامی طرح و بررسی شود، که حاصل آن استخراج محتوای مورد تایید ارزش های اسلامی و فرایند نهادینه کردن آن ها در سازمان است.



Horizons of Thought 2

- The Secret of the Need for an Infallible Imam / Ayatullah Muhammad TaqiMisbah
- In The Philosophical Psychology Of Mullā Ssdra (1640-1571) And IBN Sīnā (1037-980) / AbbasAli Shameli
- Cultural Colonialism and Colonial Culture / Nasrullah Sekhavati Ladani



نشست علمی «بررسی دست آوردهای کلان انقلاب اسلامی»

نشست های علمی

کرسی ترویجی «آموزشی و پرورشی فراگیر؛ طرحی برای تجمیع استعدادها»

به همت گروه علوم سیاسی مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره) برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره) نشست علمی «بررسی دستاوردهای کلان انقلاب اسلامی» روز چهارشنبه ۹۵/۱۱/۲۰ از ساعت ۱۵ در تالار مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره) برگزار گردید.

همچنین در این نشست علمی جناب آقای دکتر منوچهر محمدی، مدیر گروه علوم سیاسی مؤسسه امام خمینی(ره) به سخنرانی کرد و در ادامه حجت الاسلام و المسلمین دکتر محمدجواد نوروزی، عضو هیأت علمی و قائم مقام مدیر گروه علوم سیاسی مؤسسه امام خمینی(ره) علاوه بر مطالب مطرح شده به بررسی و تکمیل مباحث پرداخت.

دکتر منوچهر محمدی مدیر گروه علوم سیاسی مؤسسه با اشاره به فرمایش مقام معظم رهبری در تاریخ ۱۱ اردیبهشت ماه ۸۷ مبنی بر اینکه «جا دارد یک نگاه کلان و فراگیر به این حادثه (انقلاب اسلامی) بیندازیم. نگاه های جزئی، نگاه به حوادث میانه راه و نگاه به افت و خیزها، خیلی گویا نیست؛ باید نگاه کلان و فراگیر به انقلاب اسلامی در سطح افکار عمومی زنده بشود» به تبیین جایگاه انقلاب اسلامی پرداخت.

وی با اشاره به تأسیس نظام سیاسی دینی کارآمد در دنیای پسا مدرن، تأکید کرد: جامعه ولایی، تجلی اجتماعی مردم سالاری دینی است.

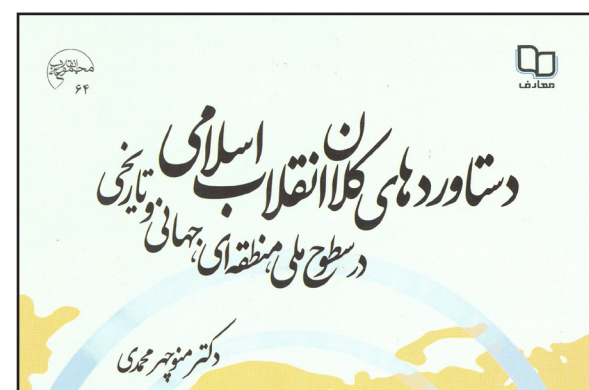
دکتر منوچهر محمدی در کتاب خود با عنوان «دستاوردهای کلان انقلاب اسلامی در سطوح ملی، منطقه ای، جهانی و تاریخی» به

بررسی و واکاوی انقلاب اسلامی پرداخته است.

این کتاب در چهار بخش تدوین شده است که در بخش اول، «دستاوردهای کلان انقلاب اسلامی در سطح ملی» را در دو فصل «تأسیس نظام سیاسی دینی کارآمد در دنیای پسا مدرن» و «جامعه ولایی تجلی اجتماعی مردم سالاری دینی» بررسی می کند.

بخش دوم کتاب با «عنوان دستاوردهای کلان انقلاب اسلامی در سطح منطقه ای» جهان اسلام و جهان تشیع را تبیین می کند. در بخش سوم «شکل گیری نظام جهانی برخورد با سلطه» در قالب دستاوردهای کلان انقلاب اسلامی در سطح جهانی مطرح شده است.

بخش چهارم کتاب که با عنوان «دستاوردهای کلان انقلاب اسلامی در سطح تاریخی» به بررسی «دوران عهد عتیق»، «پیچ اول تاریخ (۱۶۴۸-۱۶۱۰ م)»، «رنسانس و پیچ دوم تاریخ» و «انقلاب اسلامی و پیچ سوم تاریخ» می پردازد.



نشست علمی «حوزه و وظایف رسانه ای ۴»

به همت گروه مدیریت مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره) برگزار گردید.

به گزارش روابط عمومی مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره) نشست علمی «حوزه و وظایف رسانه ای ۴» با سخنرانی حجت الاسلام و المسلمین نهانوندی و نقد و بررسی حجت الاسلام و المسلمین دکتر مهدی نادری روز چهارشنبه ۹۵/۱۱/۲۰ از ساعت ۱۰ در سالن اندیشه مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره) برگزار شد.

گفتنی است این نشست علمی در مؤسسه امام خمینی(ره) با حضور جمعی از اساتید، محققان و دانش پژوهان برگزار شده است.

نشست رجل سیاسی - مذهبی»

به همت گروه حقوق، کرسی ترویجی با عنوان «نشست رجل سیاسی - مذهبی» برگزار گردید.

به گزارش روابط عمومی مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره) کرسی ترویجی با عنوان «نشست رجل سیاسی - مذهبی» با سخنرانی حجت الاسلام دکتر محمدرضا باقرزاده و نقد و بررسی حجت الاسلام دکتر ابراهیم موسی زاده روز چهارشنبه ۹۵/۱۱/۱۳ ساعت ۱۵:۳۰ در سالن اندیشه مؤسسه امام خمینی(ره) برگزار شد.

گفتنی است این نشست علمی در مؤسسه امام خمینی(ره) با حضور جمعی از اساتید، محققان و دانش پژوهان برگزار شده است.

به همت گروه علوم تربیتی مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره) و دبیرخانه کرسی ها برگزار گردید.

به گزارش روابط عمومی مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره) کرسی ترویجی «آموزشی و پرورشی فراگیر؛ طرحی برای تجمیع استعدادها» با سخنرانی حجت الاسلام و المسلمین دکتر رهنمایی و نقد و بررسی حجج اسلام آقایان: دکتر محمد داودی و و دکتر علی ذوعلم، روز یکشنبه ۹۵/۱۱/۱۷ از ساعت ۱۵:۳۰ در سالن اندیشه مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره) برگزار شد.

گفتنی است مدیر این کرسی ترویجی که با حضور اساتید، محققان و دانش پژوهان برگزار گردید، حجت الاسلام و المسلمین مرتضی حدادی بود.



کرسی ترویجی «نقد و ارزیابی نظریه عرفی گرایی» در دوره جمهوری اسلامی

به همت گروه تاریخ اندیشه معاصر مؤسسه امام خمینی(ره) و انجمن مطالعات سیاسی حوزه و با همکاری دبیرخانه کرسی ها برگزار گردید.

به گزارش روابط عمومی مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره) در ابتدای کرسی ترویجی «نقد و ارزیابی نظریه عرفی گرایی در دوره جمهوری اسلامی» حجت الاسلام و المسلمین دکتر محمدجواد نوروزی سخنرانی کرد و سپس حجج اسلام آقایان: دکتر محسن مهاجرنیا و دکتر مهدی امیدی به نقد و بررسی مطاب مطرح شده پرداختند.

گفتنی است این کرسی ترویجی با مدیریت حجت الاسلام و المسلمین دکتر مهدی ابوطالبی روز شنبه ۹۵/۱۱/۱۶ از ساعت ۱۸:۳۰ در سالن اندیشه مؤسسه امام خمینی(ره) برگزار شد.



گزارش همایش جایگاه مذاکره با دشمن در سیره اهل بیت علیهم السلام

به همت گروه تاریخ مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره) همایش نیم روزه جایگاه مذاکره با دشمن در سیره اهل بیت «علیهم السلام» برگزار شد. به گزارش روابط عمومی همایش جایگاه مذاکره با دشمن در سیره اهل بیت «علیهم السلام» روز پنجشنبه ۳۰ دی ماه با سخنرانی حجت الاسلام و المسلمین استاد مهدی پیشوایی و آیت الله کعبی برگزار شد. ارائه مقاله توسط حجت الاسلام والمسلمین دکتر حامد منتظری مقدم و حجت الاسلام والمسلمین دکتر قاسم شبان نیا از دیگر برنامه های این همایش بود. میزگرد علمی با سخنرانی حجت الاسلام آقایان دکتر جباری، محمدجواد نوروزی، یوسفی غروی و جواد سلیمانی پایان بخش همایش بود.

حجت الاسلام والمسلمین استاد مهدی پیشوایی: اهل بیت در مذاکرات، هیچوقت از مبانی و اصول خود کوتاه نیامدند

حجت الاسلام والمسلمین استاد مهدی پیشوایی در همایش «جایگاه مذاکره با دشمن در سیره اهل بیت(ع)»، به مبانی و شاخص های مذاکره اشاره کرد و اظهار داشت: آنچه در عرف به آن مذاکره گفته می شود همین گفت و گوها در عرصه سیاست است، که طبق این تفسیر، مذاکره به معنای بده و بستان می باشد.

عضو گروه تاریخ مؤسسه امام خمینی(ره) کوتاه نیامدن از اصول در مذاکرات را از مبانی اهل بیت (ع) دانست و تصریح کرد: اهل بیت (ع) هرگز از اصول کوتاه نمی آمدند حتی اگر مذاکره به شکست می انجامید ولی در جزئیات کوتاه می آمدند و از طرف مقابل امتیاز می گرفتند.

نویسنده کتاب سیره پیشوایان با بیان اینکه معصومین(ع) در مناظرات به اثبات حقانیت خود می

پرداختند، اظهار داشت: آنچه که از اهل بیت (ع) آمده است مناظره است نه مذاکره. استاد پیشوایی با اشاره به مذاکره امام حسین (ع) با عمرسعد، گفت: اصل مذاکره به ما رسیده است ولی متن گفت وگو بدست ما نیامده بلکه آن چیزی که وجود دارد نامه عمر بن سعد به عیبدالله است و او خطرات و قبح قتل امام حسین (ع) را می دانست و هم اینکه برای رسیدن به حکومت ری باید این قصه را تمام می کرد و برای این که این قضیه را با مسالمت تمام کند به دروغ نامه ای به عیبدالله نوشت.

حجت الاسلام پیشوایی با اشاره به کوتاه نیامدن معصومین (ع) از اصول اعتقادی خود، بیان داشت: قبیله ثقیف که تا سال ۹ هجری ایمان نیاورده بودند وقتی دیدند توانایی ایستادن در مقابل اسلام ندارند، یک گروهی را که از قبل آموزش داده بودند که چگونه با پیامبر مذاکره و از او امتیاز بگیرند، به مدینه فرستادند و وقتی دیدند پیامبر از اصول خود کوتاه نمی آید مجبور شدند از شروط خود کوتاه بیایند.

ایشان در انتها با بیان این که حضرات معصومین (ع) روی اصول خود ثابت و پایبند بودند و هیچ گونه از آن کوتاه نمی آمدند ، گفت: اگر بحث و مذاکره ای که بسیار کم بوده است صورت می گرفت فقط برای بحث در جزئیات بوده است.

آیت الله کعبی:

آمریکایی ها در برجام هدفی جز از بین بردن حکومت اسلامی نداشتند

آیت الله کعبی در همایش «جایگاه مذاکره با دشمن در سیره اهل بیت(ع)»، با اشاره به مذاکرات هسته ای بین ایران و گروه ۵+۱، اظهار داشت: برای این

مذاکرات نمی توان از سیره اهل بیت (ع) نمونه و مصداقی پیدا کرد.

وی با تقسیم دشمن به دو دسته بیرونی و درونی، ادامه داد: مذاکره با دشمنان درونی همانگونه که در متون فقهی است برای تسلیم شدن وی در برابر امام و تن دادن به حاکمیت اسلامی می باشد. آیت الله کعبی با بیان اینکه باید « عدالت» مبنای صلح باشد گفت: طبق سیره اهل بیت(ع) شبهه های موجود در جامعه باید دفع شود تا افراد به مخالفت با حکومت اسلامی نپردازند.

عضو هیئت علمی مؤسسه امام خمینی (ره) مذاکره امام حسین (ع) با عمر بن سعد ساخته و پرداخته بنی امیه دانست و اظهار داشت: مباحث مطرح شده در این مذاکره علاوه بر اینکه با مبانی نهضت امام حسین (ع) نمی سازد، این نقل قول با آنچه که از همراهان امام حسین (ع) آمده است نقض می شود. استاد حوزه علمیه قم با بیان این که مذاکرات در متون حقوق بین الملل برای سازش بین دولتها می باشد، تصریح کرد: با بررسی متون تاریخی اهل بیت (ع) گفتگوهای آنها با مخالفین به معنای مصطلح نمی باشد بلکه گفت و گوی آنها برای تقیه و دفع شر از کیان اسلام بوده است .

وی با اشاره به مذاکره با دشمن بیرونی گفت: در زمان صدر اسلام اگر دشمنان بیرونی اسلام با مذاکره تسلیم نمی شدند پیامبر (ص) در برابر آنها جهاد می کرد و با آنها مبارزه می نمود.

آیت الله کعبی با اشاره به نگاه امام و رهبری درباره آمریکا، گفت: الان طاغوت بزرگ آمریکاست و ما نمی توانیم بگوییم مذاکره با اینها خوب یا بد است بلکه باید طبق مصالح مسلمین با آنها مذاکره کرد. وی ادامه داد: آمریکاییها مذاکرات را پلی برای نفوذ

و استحاله انقلاب می دانند و کاری که با حرکت نظامی نتوانستند انجام دهند الان با حرکت سیاسی و نرم، خواهان رسیدن به آن می باشند.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم با بیان این که در عالم سیاست چند نوع مذاکره وجود دارد، گفت: برجام برای ما تجربه شد تا در برابر مذاکره با دشمن اصلی ساده اندیشی نکنیم.

وی یک نوع از مذاکرات را «مذاکره برد برد» دانست و گفت: ما نمیتوانیم با طاغوت اکبر این نوع مذاکره داشته باشیم، چون باید از اصول خود کوتاه بیااییم. آیت الله کعبی، نوع دیگر مذاکره را «برد شکست» نام برد و ادامه داد: آمریکایی ها با توهم قدرت پوشالی خود این نوع مذاکره را برای خود می پنداشتند.

ایشان با بیان اینکه هدف از بعضی مذاکرات «تغییر اوضاع یا تغییر رفتار» می باشد، اظهار داشت: آمریکاییها می گویند هدف ما از مذاکرات تغییر رفتار مردم ایران برای تغییر نظام و حکومت اسلامی است.

عضو خبرگان رهبری با اشاره به موکول کردن رفع تحریم ها به چندسال دیگر، گفت: آمریکاییها با تعیین این چند سال هدفی جز از بین بردن حکومت اسلامی یا تبدیل آن به یک حکومت اسلامی بدلی ندارند.

آیت الله کعبی، هدف آمریکایی ها از مذاکره را برد شکست دانست و تصریح کرد: طبق فرمایش رهبری نباید به دشمن اعتماد کنیم ولی بعضی افراد گفتند برای اینکه به جهان ثابت کنیم دنبال سلاح هسته ای نیستیم وارد مذاکرات شدند و آمریکاییها با مذاکرات فرسایشی باعث عقب نشینی قدم به قدم مذاکره کنندگان از اصول شده اند.

حجت الاسلام دکتر جباری:

با زمان شناسی و توجه به اصول در مذاکرات همیشه برد با جبهه حق بوده است

حجت الاسلام دکتر جباری در میزگرد علمی همایش» با بیان اینکه در بررسی مبانی صلح معصومین (ع) با یک اصل مواجه هستیم، اظهار داشت: در مذاکرات معصومین (ع) بر اساس رسالت آنها یک اصل کلی به نام هدایت و ارشاد وجود داشت.

وی نمونه بارز این اصل را مذاکره امام حسین (ع) در کربلا دانست که برای ارشاد و هدایت عمر بن سعد با او مذاکره کرده و هدف دیگری نداشته است.

عضو هیئت علمی مؤسسه امام خمینی(ره) هدف پیامبر (ص) از مذاکره و صلح حدیبیه را رفع موانع از تبلیغ و پیشرفت دین دانست و گفت: اصل دیگری که معصومین (ع) در مذاکرات به آن توجه میکردند

، اصل توجه به رعایت مصالح می باشد.

دکتر جباری با بیان این که توجه به این دو اصل در همه مذاکرات اهل بیت (ع) مطرح بوده است، اظهار داشت: بر اساس عقل مذاکرات اهل بیت(ع) درسه محور بررسی می شود.

وی محور اول را زمانی دانست که هم معصومین (ع) و هم دشمنان هر دو در موضع قدرت بودند و محور دوم را برای زمانی که معصوم(ع) در موضع قدرت است ولی دشمن این چنین موضعی ندارد و محور سوم موقعی است که دشمن قدرت و حکومت دارد ولی معصوم (ع) در حالت تقیه می باشد.

حجت الاسلام جباری با اشاره به اینکه معصومین در تمام مذاکرات خود به این دواصل توجه می کردند، اظهار داشت: اهل بیت (ع) با زمان شناسی دقیق خود همیشه در مذاکرات در حالت برد بوده اند.

ایشان در پایان با تاکید براینکه همیشه برد با جبهه حق بوده است، گفت: باید بررسی شود بحث برد برد در مذاکرات هسته ای و تطبیق آن بر معصومین (ع) آیا قابل تصور و حرف درست می باشد یا خیر؟

حجت الاسلام دکتر جواد سلیمانی:

نرمش در صورتی موفقیت آمیز است که دشمن را دوست نپنداریم

حجت الاسلام دکتر جواد سلیمانی در میزگرد علمی همایش با دسته بندی کردن دشمنان اهل بیت (ع) در رتبه های مختلف، گفت: در راس دشمنان معصومین(ع)، بنی امیه بوده که در پی براندازی حکومت اسلام بودند.

عضو هیئت علمی مؤسسه امام خمینی (ره) با اشاره به بحث تساهل و تسامح ، ادامه داد: در آن زمان بعضی افراد صاحب نفوذ با تساهل و تعامل با بنی امیه باعث ورود آنها به حکومت اسلامی و تشکیل جبهه مشارکت و ضدیت با اهل بیت (ع) شدند.

وی درباره مذاکره امام حسن (ع) با معاویه و صلح با او، اظهار داشت: بعد از دسیسه و فتنه انگیزی معاویه باعث ایجاد یک تفکر در میان عموم مردم شد که معاویه خواهان گفت و گو و مذاکره است ولی امام حسن(ع) مخالف گفت و گو و مذاکره و خواهان ادامه درگیری و جنگ می باشد.

حجت الاسلام سلیمانی با بیان اینکه صلح امام حسن (ع) ضامن بقاء اسلام بود، تصریح کرد: اگر امام حسن (ع) با معاویه صلح نمی کرد علاوه بر آنکه بهخطر نفوذ دشمن در سپاه امام و سست عنصری بعضی از افراد، احتمال پیروزی نظامی نبود، خون امام حسن (ع) بهخطر آن ظاهرسازی معاویه بیدارگر نبود.

دکتر سلیمانی با تاکید بر این که در تمام مواردی که در تاریخ اسلام میان معصومین (ع) و دشمنان مذاکره صورت گرفته و به صلح انجامیده اگر صلح



نمی شد و می جنگیدند به ضرر اسلام بود، گفت: برای موفقیت در مذاکره با دشمنان باید چند اصل را رعایت کنیم.

وی با اشاره به لزوم شناخت طرف مقابل در مذاکرات گفت: نرمش در صورتی موفقیت آمیز است که دشمن را دوست نانگاریم.

عضو هیئت علمی مؤسسه امام خمینی (ره) اصل دیگر برای موفقیت در مذاکره را خود باوری دانست و ادامه داد: افرادی که برای مذاکره می روند نباید خود را دست کم ببیند.

دکتر سلیمانی ورود به مذاکرات با هدف از پیش تعیین شده را مهم خواند و گفت: اصل دیگر برای پیروز شدن در مذاکرات این است که با (نقشه راه و هدف) وارد مذاکره شویم.

حجت الاسلام دکتر نوروزی:

دیپلمات ها در مذاکرات باید دشمن شناس باشند

حجت الاسلام دکتر نوروزی با بیان این که معتقدم ما در هنگام مذاکرات شناخت دقیقی از ظرفیت های خود نداشتیم، تصریح کرد: امیدوارم افرادی که اصرار بر مذاکره با آمریکا داشتند، به این اشارات رهبری پی برده باشند که مذاکره با دشمنی همچون آمریکا هیچ فایده ای ندارد.

حجت الاسلام والمسلمین نوروزی، در میزگرد علمی در پاسخ به این سوال که آیا مبانی مذاکره در مذاکرات ما رعایت شده است؟ گفت: مذاکرات هسته ای را در دو بستر می توان بررسی کرد ، اول تحلیل مذاکرات با نتیجه به دست آمده و دوم تحلیل مذاکرات با توجه به مباحث مطرح شده.

وی افزود: هم از لحاظ تاریخی و هم مبانی فقهی، آنچه در مذاکرات اتفاق افتاد ، از نظر سیاسی، آن گونه که باید، بر اساس منافع ملی نبود.

عضو هیئت علمی مؤسسه امام خمینی (ره) با تاکید بر اهمیت دشمن شناسی دیپلمات ها هنگام مذاکرات، گفت: ما در موقع مذاکرات دنبال یک اهدافی بودیم و الان باید ارزیابی کنیم تا مشخص شود که به آن اهداف رسیده ایم.

استاد علوم سیاسی، با اشاره به مطرح کردن اهداف جنبی به جای اهداف اصلی، اظهار داشت: این که دست آورد های جنبی را به جای اهداف اصلی که برای آن وارد مذاکرات شدیم، قرار بدهیم ، امری اشتباه و راه را گم کردن است.

حجت الاسلام نوروزی با بیان اینکه معتقدم ما در هنگام مذاکرات شناخت دقیقی از ظرفیت های خود نداشتیم، تصریح کرد: امیدوارم که افرادی که اصرار بر مذاکره با آمریکا داشتند ، به این اشارات رهبری پی برده باشند که مذاکره با دشمنی همچون آمریکا هیچ فایده ای ندارد.

انتشار سومین جلد از «فهرست نسخه‌های عکسی علوم عقلی اسلامی»

به گزارش روابط عمومی مؤسسه به همت مرکز دایره المعارف علوم عقلی اسلامی، سومین جلد از «فهرست نسخه‌های عکسی علوم عقلی اسلامی» منتشر شد. در این فهرست، پانصد نسخه (۱۰۱۲ رساله از رساله‌های علوم عقلی اسلامی) معرفی شده است، که این تصاویر از حدود هفتاد مرکز نگهداری نسخ خطی داخل و خارج از کشور تهیه شده است. این کتاب افزون بر ویژگی‌های ساختاری که در جلد نخست بدان اشاره شد، ویژگی‌های ممتاز و ارزشمند دیگری (از نظر محتوا) نیز دارد که در ادامه بدانها اشاره می‌کنیم:

نسخه‌های نادر از نظر مؤلف و ناموجود بودن در ایران

۱. ابن ابی دنیا، عبدالله بن محمد (۲۰۸-۲۸۱): حسن الظن بالله عزّ وجل (نسخه ۱۰۵۸)
۲. محمد بن عبدالله ابن ابی‌زمین (۳۲۴-۳۹۹): أصول السنّه (نسخه ۱۲۲۹)
۳. بیهقی، احمد بن حسین(۳۸۴-۴۵۸): إثبات القدر (نسخه ۱۰۳۶)
۴. ابن‌برجان، عبدالسلام بن عبدالرحمان (ف.۱۵۳۶): تفسیر ابن‌برجان: تنبیه

نسخه‌های خاص از نظر کتابت به دست مؤلف

۱. محمدجان تبریزی (زنده در ۹۰۹): المطالب العلیّه (نسخه ۱۳۷۶/۱ مکتوب در ربیع‌الاول ۹۰۹)
۲. زین‌العابدین محمد بن محمد غمری (قرن ۱۰): تنزیه الکون عن اعتقاد اسلام فرعون (نسخه ۱۰۴۰ مکتوب در قرن ۱۰)
۳. محمد یوسف اولیاء (قرن ۱۱): حاشیه الشفاء (نسخه ۱۰۹۹ مکتوب در قرن ۱۱)
۴. محمود بن عبدالله آلوسی (۱۸۵۴م): صَبّ العذاب علی من سبّ الأصحاب (نسخه ۱۱۷۰ مکتوب در ۱۲۰۴)
۵. محمد حسین قزوینی: مجمع الكنوز فی شرح حاشیه ملاعبدالله (نسخه ۱۴۷۳ مکتوب در چهاردهم شوال ۱۲۴۱)
۶. محمد باقر بن محمد علی علوی سبزواری: الشهاب المبین فی الرد علی امام المشککین (نسخه ۱۳۵۵ مکتوب در ۱۳۰۶)

نسخه‌های خاص از نظر تاریخ کتابت

۱. إثبات القدر: بیهقی، احمد بن حسین (۳۸۴-۴۵۸)، مکتوب در چهاردهم صفر ۵۶۶ به خط مسعود بن ابی‌سعید دیبلی (نسخه ۱۰۳۶)
۲. نهایه العقول: فخر رازی (۵۴۴-۶۰۶)، مکتوب در دهم شعبان ۵۹۵ (نسخه ۱۲۵۴)
۳. العثمانیه: عمرو بن عثمان جاحظ (۱۵۰-۲۵۵)، مکتوب در قرن ۶ (نسخه ۱۰۲۹)
۴. اخلاق ناصری: نصیرالدین محمد بن حسن طوسی (۵۹۷-۶۷۲)، مکتوب در دوازدهم صفر ۶۶۶ به خط ابوجعفر علی بن محمد بن احمد مؤذن (نسخه ۱۳۰۷)
۵. مصباح العلوم فی معرفه الله تعالی: احمد بن حسن رصاص (ف.۶۲۱)، مکتوب در ۶۷۳ (نسخه ۱۱۱۹/۲)
۶. زهره الرياض و نزهه القلوب المراض: سلیمان بن داود سقسنینی (ف. قرن ۶)، مکتوب در قرن ۷ (نسخه ۱۱۴۲)
۷. العلم والعمل: ابن کمونه (ف. ۶۸۳) مکتوب در اواخر قرن ۷ (نسخه ۱۴۲۸ق)
۸. الأصول العشره: نجم الدین کبری (ف. ۶۱۸)، مکتوب در دوازدهم شعبان ۷۰۰ (نسخه ۱۱۵۴)
۹. الفئاس فی هدم أدله الکناثس: ابن‌رافعه، احمد بن محمد (ف.۷۱۰)، مکتوب پیش از ۷۱۰ (نسخه ۱۱۷۲)
۱۰. الرموز و الأمثال اللاهوتیه فی الأنوار المجرّده الملکوتیه: محمد بن محمود شهرزوری (ف. قرن ۷)، مکتوب در ۷۱۱ به خط محمد سلامی (نسخه ۱۲۲۸)
۱۱. القواعد الجلیه فی شرح الرساله الشمسیه: علامه حلی (۶۴۸-۷۲۶)، مکتوب در دوشنبه آخر جمادی‌الاول ۷۱۸ به خط شمس الدین محمد شاه حسین (نسخه ۱۴۶۸/۲)
۱۲. کشف التموهبات فی شرح التنبیهات، سیف‌الدین علی بن محمد آمدی (۵۵۱-۶۳۱) مکتوب به خط علی بن جمعه بن ابی‌الحسن بن حسان در شام جمعه نهم جمادی‌الاول ۷۱۹ (نسخه ۱۲۵۱)
۱۳. الأنوار فی کشف الأسرار: روزبهان یقلی شیرازی (؟۵۲۲-؟۶۰۶)، مکتوب در آخر محرم ۷۸۹ (نسخه ۱۴۱۷/۱)
۱۴. مصباح الهدایه و مفتاح الکفایه، عزالدین محمود بن علی کاشانی (۶۶۵-۷۳۵)، مکتوب در غره ربیع‌الثانی ۷۸۹ (نسخه ۱۲۶۶/۲)

کرسی های نظریه پردازی زمینه ساز رشد و بالندگی محصولات پژوهشی است

به ذکر است که بگوئیم کرسی های ترویجی با کرسی های نظریه پردازی کاملاً فرق دارد و نباید با آن خلط شود. وی با اشاره به سطح بالای برگزاری کرسی های نظریه پردازی اظهار داشت: کرسی نظریه‌پردازی و نوآوری در یک سطح قوی و بسیار بالایی قرار دارد و در مقام نظریه پردازی است و جایی است که ایده و نظریه جدید و بدیعی باید ارائه گردد و داوری خاصی دارد و در واقع کرسی‌های نظریه پردازی فرآیند طولانی دارد و گاهی امکان دارد که در مدت قریب به ۳ یا ۴ سال کرسی نظریه پردازی ثبت رسمی پیدا کند. کرسی های نظریه پردازی با کرسی های ترویجی کاملاً تفاوت دارند، در کرسی های ترویجی داوری مطرح نیست. مدیر امور پژوهشی مؤسسه با طرح این سؤال که هدف از برگزاری کرسی های ترویجی چیست؟ گفت: امید است با بیان هدف از برگزاری کرسی‌های ترویجی، انگیزه ای برای پژوهشگران پیدا شود و در درجه دوم، بسط نشاط علمی و شجاعت و نوآوری و نقد آنها در مجموعه بیشتر شود. وی افزود: البته در یک مجموعه استاد می‌تواند مباحث خود را در غالب کرسی ارائه و ایفای نقش نماید. وی ادامه داد: ما مدتی است که بحث کرسی های علمی را مطرح نموده ایم و تا کنون قریب به چهل کرسی برگزار شده است و گواهی های آن را برای ارائه کننده ها و ناقدین صادر کرده ایم. مدیر امور پژوهشی مؤسسه در پایان خاطر نشان کرد: اگر دوستان ما در مؤسسه این حرکت را جدی بگیرند و گام ها را سریع تر بردارند ما زودتر و بهتر می‌توانیم به آن ایده‌عالی که حضرت آیت الله مصباح آن را تولید علم دینی و علم اسلام می‌دانند برسیم و سریع تر می‌توانیم ایده ها و تفکرات را شناسایی و با یک مدیریت صحیح و برنامه ریزی بهتر به سمت پروژه های کلان هدایت کنیم و در نهایت به خروجی آن که به تولید « علوم انسانی اسلامی » است، برسیم.



به گزارش روابط عمومی مؤسسه، دکتر مرتضی صانعی مدیر امور پژوهشی در گزارشی به جایگاه کرسی ها نظریه پردازی اشاره و یادآور شد: کرسی های نظریه پردازی از جایگاه بسیار مهمی برخوردار است و می‌تواند زمینه ساز رشد و بالندگی محصولات پژوهشی در سطح کلان حاکمیت، به منظور انسجام و هماهنگی بین مراکز علمی کشور باشد. وی اظهار داشت: در هر مجموعه‌ای که نظریات علمی و نقدهای عالمانه و نوآورانه در عرصه تولیدات علمی دینی وجود دارد؛ نظریات نو می‌تواند شناسایی شود و در واقع به یک نمایشگاهی جهت عرضه ایده‌های علمی و دیدگاه‌های بدیع تبدیل شود که یقیناً برای جامعه مفید خواهد. وی ادامه داد: به نظر بنده برگزاری کرسی های علمی علاوه بر شناسایی سطح علمی مجموعه، می‌تواند در ارزیابی رویکردها و سیاست‌ها در حوزه پژوهش هم کمک کند و از این جهت نگاه ما به کرسی های علمی، نگاهی کاملاً پژوهشی و توأم با ارزیابی و نقد است. صانعی تصریح کرد: برگزاری کرسی های علمی می‌تواند نشانگر میزان بلوغ فکری و رشد علمی یک مجموعه و آوردگاهی برای عرضه دانش نو و پیشبرد اهداف آموزشی و پژوهشی هر مجموعه باشد و ما با همین نگاه بحث کرسی های نظریه پردازی، نوآوری و نقد و مناظره و کرسی های ترویجی را در مؤسسه پی گیری می‌کنیم و از همه اعضای هیأت علمی و مجموعه اساتید و پژوهشگران تقاضا می‌کنیم که در این عرصه به ما کمک کنند و با مشارکت جدی خود، این آوردگاه و نمایشگاه را با ایده های علمی خود پربارتر و با شکوه تر نمایند.

مدیر امور پژوهشی مؤسسه با اشاره به برگزاری کرسی‌های نظریه‌پردازی خاطرنشان کرد: خوشبختانه از زمانی که ما بحث کرسی‌های نظریه‌پردازی را شروع کردیم، کرسی های ترویجی هم در کمیته کشوری راه اندازی شده بود.

صانعی خاطرنشان کرد: ما در کرسی‌های ترویجی زمینه ای برای شناسایی بهتر با رویکرد نقد را قیلاً پی گیری و جلسات آن را با کیفیت برگزار کرده‌ایم بنابراین زمینه مناسبی برای بحث کرسی های ترویجی و برگزاری جدی آن داریم.

وی اظهار داشت: تقاضای بنده از تمام پژوهشگران، اساتید و اعضای هیأت علمی مؤسسه این است که با تأمل بیشتر و با عزم جدی در کرسی های علمی وارد عرصه شوند. وی ادامه داد: کرسی ها در دو سطح قابل عرضه هستند، یکی در سطح ترویجی که ساز و کار خود را دارد و دیگری کرسی‌های نظریه پردازی و نوآوری می‌باشد که به توضیح آن خواهیم پرداخت.

صانعی افزود: کرسی های ترویجی همان نشست‌های علمی برگزار شده در مؤسسه است که ناقد هم برای آن حضور داشت و ما برای برگزاری کرسی ترویجی باید دو ناقد را برای نشست علمی داشته باشیم. در واقع کرسی ترویجی به یک نحوی در مؤسسه از مدت ها قبل ارائه شده است و ما به ساده ترین وجه و بدون عملیات فرسایشی می‌توانیم کرسی‌های ترویجی را ادامه دهیم و برگزار کنیم، البته لازم



سلسله همایش های آموزشی

گفتمان انقلاب اسلامی

جریان ها و اندیشه ها

زمان: ۷ بهمن تا ۱۹ اسفند

مزایا: ۱- استفاده از اساتید توانمند حوزه و دانشگاه
۲- اعطای گواهینامه معتبر ۳- تقدیر ویژه از برگزیدگان

ثبت نام:

۱- مراجعه به پایگاه اینترنتی tarikhmoaser.ir
۲- ارسال نام و نام خانوادگی به شماره ۰۹۱۹۴۵۱۳۸۹۵
۳- مراجعه به دبیرخانه: بلوار محمدامین، خیابان گلستان،
نیش کوچه ۷، پلاک ۲۳، موسسه فرهنگی ولاء منتظر عجل الله فرجه
شماره تماس: ۰۲۵ ۳۲۴۰۱۸۰۵

سرفصل ها:

جریان شناسی نفوذ
جریان شناسی روشنفکری
جریان شناسی فرق و مذاهب
جریان شناسی نظام سلطه
جریان شناسی تاریخ نگاری
جریان شناسی روحانیت
جریان شناسی فکری سیاسی جهان اسلام
جریان شناسی فکری سیاسی شیعه
پیشینه ولایت فقیه
اقتصاد مقاومتی
تمدن نوین اسلامی
هویت ملی
رسانه

اساتید:

آیت الله محسن اراکی
آیت الله عباس کعبی
حجت الاسلام والمسلمین استاد میرباقری
حجت الاسلام دکتر عبدالحسین خسروپناه
حجت الاسلام دکتر مهدی ابوطالبی
دکتر حسن عباسی
دکتر موسی نجفی
دکتر موسی فقیه حقانی
دکتر منوچهر محمدی
دکتر یعقوب توکلی
دکتر سید حسین شرف الدین
و ...